

Vous trouverez dans ce PDF 29 dictées créées avec les 8 mots à savoir par semaines de la méthode Mon année de français CE2, par Françoise PICOT, aux éditions Nathan.

Voici mon organisation :

Le mardi après-midi, je dicte aux élèves les 8 mots, ils en déduisent la notion en orthographe que nous allons travailler. Je leur distribue la nouvelle leçon d'orthographe qu'ils collent dans leur cahier de leçons. Je reprends les leçons proposées par Françoise PICOT sur le site ressource de Nathan.

Pour le jeudi, je demande aux élèves de commencer à apprendre les 8 mots et de lire la nouvelle leçon d'orthographe.

Le jeudi matin, je dicte les mots de la liste, on fait un rappel de la notion. Je demande la conjugaison de quelques verbes. On peut aussi proposer un morpion de conjugaison ou un « lance et conjugue ». Les élèves réalisent ensuite la page de gauche d'orthographe du fichier, avec l'enseignant les premières semaines puis en autonomie. Je réserve la page de droite pour un travail à la maison. J'ai conscience que les devoirs écrits ne sont pas permis pour les élèves d'élémentaire mais je trouve que cette page permet aux élèves de travailler les mots autrement à la maison. Je présente aux parents lors de la réunion de rentrée ce choix et je précise que si les enfants ne font pas cette page, je ne les sanctionnerai pas. L'important est qu'ils travaillent les mots à apprendre et qu'ils sachent les restituer.

Le vendredi, je réalise la dictée du jour 2 où je propose généralement des groupes nominaux. On en profite pour revoir les accords dans le groupe nominal. On découvre aussi des mots qui ne sont pas dans la liste à apprendre, on retravaillera également les mots invariables déjà étudiés en CP et en CE1 qui apparaîtront dans la dictée du jour 4.

Pour lundi, je demande aux élèves de réaliser la page de droite d'orthographe dans le fichier.

Le lundi, je réalise la dictée du jour 3 où je propose généralement des phrases simples dont les sujets sont souvent des pronoms personnels. Nous travaillons ce jour les accords du verbe avec son sujet. Je propose encore la conjugaison de quelques verbes sous forme de déclinaison simple dans le cahier du jour ou de jeux en groupe.

Le mardi matin, je réalise la dictée du jour 4. J'attends des élèves qu'ils sachent orthographier tous les mots car les mots ont été travaillés en jour 2 et 3. Ce travail en classe est suffisant pour la majorité des élèves mais pas assez pour les petits élèves, alors je différencie en proposant en amont une liste de mots supplémentaires pour les élèves qui ont des lacunes et qui ont besoin de revoir les mots de façon plus conséquente avant la dictée. Dans cette liste je mets les mots simples et les mots irréguliers. Je propose cette liste supplémentaire lors d'un RDV avec la famille et réalise pour cela un PPRE. Il peut y avoir des élèves en très grandes difficultés et qui ne peuvent pas réaliser une dictée de phrases. Pour ces élèves, je leur donne également la liste de mots supplémentaires et lorsque je dicte aux élèves les phrases, j'indique à mes petits élèves les mots qu'ils ont à écrire.

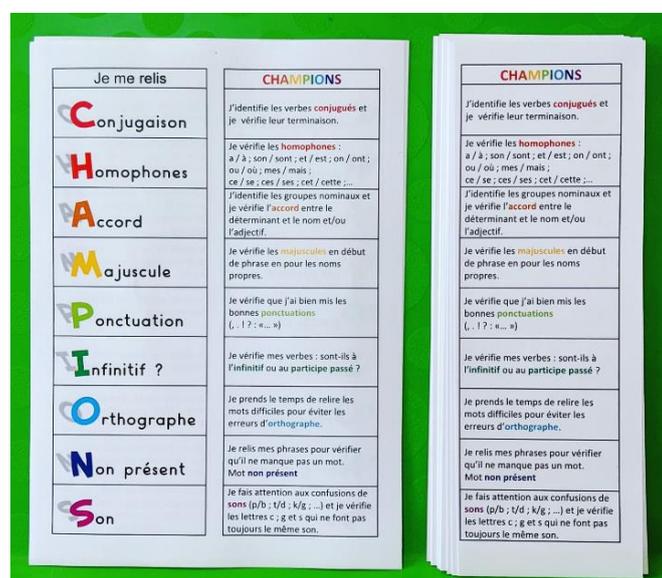
Lors des dictées, je n'hésite pas, surtout en début d'année, à mettre en garde les élèves sur une difficulté, un accord, je les invite à regarder les outils que je laisse en classe pour les homophones grammaticaux et la confusion entre les terminaisons -é/-er étant donné que ces notions sont découvertes en CE2 mais qui ne sont pas à évaluer.

Il ne faut pas oublier qu'avant d'évaluer, il faut enseigner et je préfère passer du temps à accompagner les élèves pour que les notions s'acquièrent plutôt qu'à faire une dictée du jour 4 100 % évaluable toutes les semaines.

Dans l'année, il arrive que je propose différents types de dictées :

La dictée avec aide du dictionnaire : Après avoir réalisé leur dictée, les élèves ont une ou deux minutes pour noter sur l'ardoise les mots dont ils ne sont pas sûr de l'orthographe. Ils rangent ensuite leur dictée dans leur case puis vérifient dans le dictionnaire l'orthographe des mots durant 5 minutes environ.

La dictée négociée : Après avoir réalisé leur dictée, je note sur des plusieurs grandes feuilles la dictée avec les erreurs que j'ai relevées. Chaque groupe doit corriger le passage de la dictée distribué. Pour cela, les élèves reprennent le code CHAMPION que j'utilise en classe. Puis ils réalisent la correction en s'aidant des outils (liste des mots à apprendre, leçons d'orthographe, dictionnaire, [Eurêka !](#) : Mon dictionnaire orthographique pour écrire tout seul, tableau de conjugaison, affichages de la classe). Je propose ce genre de dictée en fin d'année où les élèves sont assez familiarisés avec le code CHAMPION.



Correction des dictées : Je corrige les dictées le mercredi à la maison. Je note les erreurs avec le code CHAMPION.

J'indique par un code couleur l'évaluation de certaines compétences comme :

- Les mots à apprendre et dont je précise la note sur 8 (Je retire un point sur 8 si le mot est mal orthographié mais pas s'il a une erreur d'accord.)
- La ponctuation, notamment pour les oublis de majuscules.
- Les accords dans les groupes nominaux

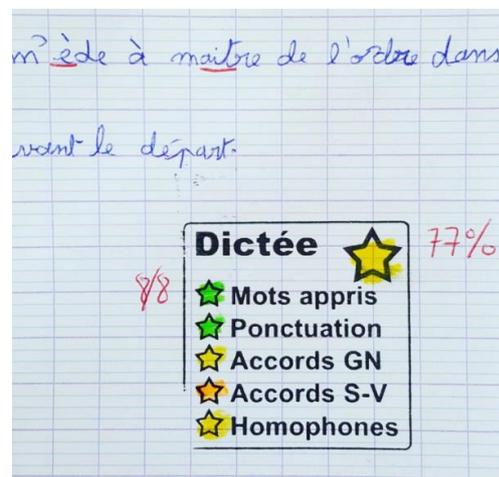
- Les accords entre le sujet et le verbe
- Les homophones grammaticaux (qui ne sont normalement pas à évaluer mais comme je laisse les outils au tableau, j'attends que les homophones soient corrects.

Enfin, j'indique le pourcentage de réussite.

$((\text{nbr total de mots} - \text{le nbr de mots mal orthographié}) / \text{le nbr total de mots}) \times 100$

Je préfère indiquer le pourcentage de réussite plutôt que le pourcentage d'erreur, l'élève est bien plus valorisé et comprend mieux sa progression en positif qu'en négatif.

Les élèves corrigent leur dictée le mardi en arrivant en classe. Ils viennent me voir pour que je puisse vérifier les corrections, si besoin je leur notifie des erreurs males corrigées en leur rappelant le code CHAMPION ou leur indiquant les outils qui peuvent les aider à corriger correctement.



Un an de dictées CE2 – Période 1 – edmc

1	Les sons [r] et [l]	40 mots
Liste	nourrir – un verre – le jour – verser – la chaleur – mille – celui – une colline	
Jour 1	<i>Dictée de mots + faire conjuguer les verbes à différentes personnes selon les temps demandés</i>	
Jour 2	deux jours – un verre – cette colline – mille degrés – Je verse à boire. – Il faut nourrir les poissons.	
Jour 3	Quelle chaleur ! Il doit penser à nourrir les poissons. C'est celui de Léa. Il verse la nourriture dans le bocal.	
Jour 4	<i>Quelle chaleur sur cette colline ! Il fait au moins mille degrés ! Il verse à boire dans des verres et celui de Léa est cassé. Il doit penser à nourrir les poissons. Dans deux jours, il va encore les nourrir.</i>	

2	Le son [e]	40 mots
Liste	la matinée – déjà – léger – énorme – un écran – le départ – un réveil – un océan + sonner et allumer	
Jour 1	<i>Dictée de mots + faire conjuguer les verbes à différentes personnes selon les temps demandés</i>	
Jour 2	dans la matinée – un vent léger – un énorme bateau – un écran d'affichage – sur l'océan	
Jour 3	Il fait déjà jour. Les écrans s'allument. Je vais sur l'océan. Ce port est énorme. Nous partons après le réveil.	
Jour 4	<i>C'est l'heure, mon réveil sonne pour le départ. Je vais aller sur l'océan avec Léa. Nous partons dans la matinée avec un énorme bateau. Il fait déjà jour. Un vent léger se lève. Les écrans d'affichage s'allument dans le port.</i>	

3	Le son [ε]	45 mots
Liste	la colère – une aile – un bouquet – naturel – arrêter – mais – une cachette – cher + être, aller et vouloir	
Jour 1	<i>Dictée de mots + faire conjuguer les verbes à différentes personnes selon les temps demandés</i>	
Jour 2	des grandes ailes – des bouquets naturels – une énorme cachette – des bêtises – des enfants – des fleurs – un aigle	
Jour 3	Je suis très en colère. Tu n'arrêtes pas tes bêtises. C'est un bouquet de fleurs naturelles.	
Jour 4	<i>Maman est très en colère, les enfants n'arrètent pas de faire des bêtises. Dans leur cachette, ils vont chercher des sous. Ils veulent acheter un bouquet de fleurs naturelles mais les bouquets sont très chers. Ils dessinent alors un énorme aigle avec des grandes ailes.</i>	

4	Le son [s]	50 mots
Liste	descendre – dessous – ensemble – l'espace – l'attention – dessus – une adresse – lorsque + réserver, regarder et être	
Jour 1	<i>Dictée de mots + faire conjuguer les verbes à différentes personnes selon les temps demandés</i>	
Jour 2	en dessous – au-dessus – un espace de restauration – une nouvelle adresse – des poissons – un restaurant – un menu	
Jour 3	Elles vont descendre ensemble. Elles sont contentes. Elles réservent une table.	
Jour 4	Lorsque Julie et Léa découvrent cette nouvelle adresse , elles réservent une table. Demain, elles vont descendre ensemble , dans le nouvel espace de restauration. Elles sont contentes de manger avec des poissons au- dessus de leur tête. Le restaurant se trouve en dessous de leur rue. Julie regarde avec attention le menu.	

5	Les sons [o] et [ɔ]	50 mots
Liste	une chaise – une saison – amusant – le besoin – sonner – dépasser – un sens – rester + avoir et faire	
Jour 1	<i>Dictée de mots + faire conjuguer les verbes à différentes personnes selon les temps demandés</i>	
Jour 2	dans le même sens – des participants – avant le départ – C'est amusant. – La saison change. – Ils ont besoin de rester. – quand la cloche sonne	
Jour 3	Elle organise une course. – Ils sont restés concentrés – Ils font attention. – Ils doivent dépasser la ligne.	
Jour 4	Lorsque la saison change, l'école organise une course. Les participants ont besoin de rester concentrés avant le départ . Ils font attention à ne pas dépasser la ligne blanche. Ils regardent tous dans le même sens . C'est amusant de voir les spectateurs se lever de leur chaise quand la cloche sonne .	

6	Les sons [o] et [ɔ]	50 mots
Liste	autant – nouveau – poser – bientôt – alors – approcher – l'ordre – un sport + aller et vouloir	
Jour 1	<i>Dictée de mots + faire conjuguer les verbes à différentes personnes selon les temps demandés</i>	
Jour 2	un centre sportif – de nouveaux amis – mettre de l'ordre – autant que l'année dernière – des nouvelles affaires – un séjour	
Jour 3	Les vacances approchent. – Tu m'aides. – Tu poses des questions. – Il espère s'amuser.	
Jour 4	Les vacances approchent alors bientôt je vais partir dans un centre sportif . Je vais rencontrer de nouveaux amis. Ils vont me poser mille questions. J'espère m' amuser autant que l'année dernière. Papa m'aide à mettre de l'ordre dans mes affaires avant le départ . Je ne veux rien oublier pour mon séjour.	

Un an de dictées CE2 – Période 2 – edmc

7	Les sons [p] et [d]	50 mots
Liste	parapluie (un, le) – appeler – depuis – appendre – partout – trouver – battre – suite (une, la) + <u>vouloir</u> + <u>sentir</u>	
Jour 1	<i>Dictée de mots + faire conjuguer les verbes à différentes personnes selon les temps demandés</i>	
Jour 2	La suite de sa poésie – depuis ce matin – un nouveau parapluie – mille kilomètres – chez des amis – des grosses larmes – un cœur	
Jour 3	Elle n'arrive pas à apprendre. – Elle manque d'attention. – Elle veut le retrouver. – Elle le cherche partout. – Mon père appelle. – Il est resté. – Mon cœur doit battre. – Elle sent.	
Jour 4	<i>Eva n'arrive pas à apprendre la suite de sa poésie. Elle manque d'attention. Depuis ce matin, elle veut retrouver son nouveau parapluie. Elle le cherche partout. Son père lui rappelle qu'il est resté chez des amis, à mille kilomètres d'ici. Eva sent son cœur battre très fort. Des larmes coulent.</i>	

8	Les sons [k]	50 mots
Liste	quelque chose – coucher – pourquoi – kilomètres – car – quatre-vingts – parce que – sec + <u>devoir</u> + <u>vouloir</u>	
Jour 1	<i>Dictée de mots + faire conjuguer les verbes à différentes personnes selon les temps demandés</i>	
Jour 2	quatre-vingts kilomètre – un nouveau camp – des aventuriers – quelque chose sur le sol – des végétaux secs	
Jour 3	Ils ont parcouru mille kilomètres. Ils doivent s'installer. Se couchent-ils au sec ? Il est tard. Il reste beaucoup de kilomètres.	
Jour 4	<i>Les aventuriers ont <u>déjà</u> parcouru quatre-vingts kilomètres. Il est très tard, ils doivent installer leur nouveau camp. Pourquoi <u>posent-ils</u> quelque chose sur le sol ? Ils disposent des végétaux secs parce qu'ils veulent se coucher au sec. Ils ont <u>besoin</u> de bien dormir car il leur <u>reste</u> encore mille kilomètres.</i>	

9	La lettre c	50 mots
Liste	donc – aucun – écrire – la cantine – remercier – (il a) reçu – cela – la force + <u>devoir</u> + <u>aller</u>	
Jour 1	<i>Dictée de mots + faire conjuguer les verbes à différentes personnes selon les temps demandés</i>	
Jour 2	aucune force – manquer l'école – écrire une réponse – un repas à la cantine – une secrétaire de mairie – cette annulation	
Jour 3	Elle a mal. Elle ne doit pas aller à l'école. Nous allons à la cantine. La secrétaire a reçu une lettre. Elle nous remercie. C'est naturel.	
Jour 4	<i>Nina a mal partout, elle n'a plus aucune force. Elle doit <u>rester</u> au lit. Elle va donc manquer l'école. Nous allons écrire à la mairie pour annuler son repas à la cantine. Maman a reçu une réponse. La secrétaire nous remercie de cette information. Mais cela est <u>naturel</u> de prévenir.</i>	

10	Les sons [m] et [n]	50 mots
Liste	une image – commencer – un moment – le sommet – terminer – un nuage – connaître – le nord + faire + commencer + diriger	
Jour 1	<i>Dictée de mots + faire conjuguer les verbes à différentes personnes selon les temps demandés</i>	
Jour 2	depuis un moment – quelques images – des nuages noirs – une promenade vers le nord	
Jour 3	Nous sommes au sommet. Nous faisons une promenade. Nous commençons à connaître le chemin. Nous nous dirigeons vers un gros nuage. Au loin, nous voyons la voiture.	
Jour 4	<i>Nous sommes au sommet depuis un moment. Nous faisons quelques images avec la caméra. Le ciel devient de plus en plus nuageux. Nous commençons à voir des nuages noirs. Il est temps de terminer notre promenade. Nous nous dirigeons vers le nord. Nous allons bientôt reconnaître notre voiture au loin.</i>	

11	Le sons [an]	55 mots
Liste	sentir – un banc – la santé – le ventre – emporter – mécontent – sans – vraiment + commencer + prendre + s'installer	
Jour 1	<i>Dictée de mots + faire conjuguer les verbes à différentes personnes selon les temps demandés</i>	
Jour 2	des douleurs au ventre – en bonne santé – une couverture chaude – quelques livres sans image – leurs pieds sur un banc	
Jour 3	Elles sont vraiment malades. Elles commencent à être mécontentes. Elles emportent une couverture. Elle prend un livre. Elles s'installent. Elles posent leurs pieds.	
Jour 4	<i>Eva et Lili commencent à sentir des douleurs au ventre. Elles ne sont pas en bonne santé. Elles sont vraiment mécontentes de rester à la maison. Pour passer le temps, Eva emporte une couverture chaude et Lili prend quelques livres sans image. Elles s'installent sur le canapé et posent leurs pieds sur un petit banc.</i>	

12	Le son [on]	50 mots
Liste	contre – combien – longtemps – bon – continuer – mondial – répondre – raconter + vouloir + devoir + pouvoir	
Jour 1	<i>Dictée de mots + faire conjuguer les verbes à différentes personnes selon les temps demandés</i>	
Jour 2	depuis longtemps – un match contre l'Espagne – de bons joueurs – la finale mondiale – répondre encore plus vite	
Jour 3	Nous écoutons la radio. Nous voulons savoir. Le présentateur raconte. Ils peuvent répondre. Combien de points il reste ?	
Jour 4	<i>Nous écoutons la radio depuis longtemps. C'est la finale mondiale. Nous voulons savoir combien de points il reste à gagner contre l'Espagne. Notre équipe est sur le point d'emporter la victoire. Le présentateur raconte que le match doit continuer. Nous avons des bons joueurs. Ils peuvent répondre encore plus vite.</i>	

Un an de dictées CE2 – Période 3 – edmc

13	Le son [in]	50 mots
Liste	chacun, chacune, simplement, un chemin, fin, fine, inviter, quelqu'un, ancien, ancienne, prochain, prochaine + <u>faire</u> + <u>arriver</u>	
J.1	<i>Dictée de mots + faire conjuguer les verbes à différentes personnes selon les temps demandés</i>	
J.2	dimanche prochain, un ancien village, une petite promenade, chacun son rythme, la fin du chemin, une agréable journée, le sommet de la montagne	
J.3	Quelqu'un invitera les villageois. Nous marcherons longtemps. Nous arriverons à midi. C'est le moment le plus agréable.	
J.4	<i>Dimanche prochain, quelqu'un invitera les anciens du <u>village</u> pour faire une petite promenade. Chacun marchera à son rythme. Il faudra simplement s'<u>arrêter</u> à la fin du chemin. Nous partirons dans la <u>matinée</u>. C'est le <u>moment</u> de la <u>journée</u> le plus agréable. Nous arriverons à midi au <u>sommet</u> de la <u>colline</u>.</i>	

14	m devant m, b, p	60 mots
Liste	la campagne, comprendre, du jambon, sembler, nombreux, impossible, embrasser, compter + <u>pouvoir</u> + <u>venir</u> + <u>aller</u>	
J.1	<i>Dictée de mots + faire conjuguer les verbes à différentes personnes selon les temps demandés</i>	
J.2	un jambon de campagne, de nombreux jours, un restaurant campagnard, une mauvaise santé, la semaine prochaine	
J.3	Je compte sur toi. C'est impossible d'en trouver. Tu peux demander. Tu pourras l'embrasser. Elle vient toujours en fin de semaine. J'irai la voir.	
J.4	<i>Je compte sur toi pour trouver un jambon de campagne mais pas trop <u>cher</u>. Je comprends qu'il est presque impossible d'en trouver en ce <u>moment</u> mais tu peux toujours demander. Si tu croises Martine, tu pourras l'embrasser pour moi. <u>Cela fait de nombreux jours</u> qu'elle ne vient plus au restaurant. Elle semble en mauvaise <u>santé</u>. J'irai la voir la semaine <u>prochaine</u>.</i>	

15	Le son [g]	50 mots
Liste	une figure, gagner, une vague, le regard, égal, égale, la longueur, griffer, la grandeur + <u>venir</u> + <u>s'évader</u>	
J.1	<i>Dictée de mots + faire conjuguer les verbes à différentes personnes selon les temps demandés</i>	
J.2	une grandeur surnaturelle, les griffes d'un ours, un chasseur désarmé, de longues heures	
J.3	Les vagues viennent. Elles laissent des traces. Je m'évade. Les nuages sont déformés.	
J.4	<i>Les <u>vagues</u> d'une grandeur surnaturelle viennent s'<u>abattre</u> sur la page, comme les griffes d'un ours sur la figure d'un chasseur désarmé. Les vagues ne laissent pas de trace, elles gagnent lentement l'<u>espace</u>. Nous les observons durant de longues heures. Nos regards s'évadent également dans les <u>nuages</u> déformés par le vent.</i>	

16	Le son [j]	60 mots
Liste	ajouter, le genre, charger, une orangeade, les gens, jusque, jusqu', large, un journal	
J.1	<i>Dictée de mots + faire conjuguer les verbes à différentes personnes selon les temps demandés</i>	
J.2	un chargement assez important, un large coffre, un genre de véhicule, un coffre de toit	
J.3	Les gens arriveront. Ils seront chargés. Il faudra les aider. Vous verserez des orangeades. Ils pourront lire des journaux.	
J.4	<i>Les gens arriveront bientôt. Leur chargement sera assez important. Il faudra prévoir une voiture avec un large coffre. Si tu ne trouves pas ce genre de véhicule, nous ajouterons un coffre de toit. Nous leur préparerons des orangeades fraîches. Sur la table basse, tu déposeras un joli bouquet et quelques journaux. Les gens pourront se reposer jusqu'à l'heure du diner.</i>	

17	La lettre g	50 mots
Liste	garder, agiter, une glace, un village, voyager, un groupe, un geste, un passage + aller + dire	
J.1	<i>Dictée de mots + faire conjuguer les verbes à différentes personnes selon les temps demandés</i>	
J.2	Des groupes de voyageurs, des petits villages charmants, des petits gestes amicaux, un match de foot, des énormes drapeaux.	
J.3	Il les emmènera. Ils diront bonjour. Ils mangeront une glace. Il agitera le drapeau.	
J.4	<i>Le guide emmènera les groupes de voyageurs dans des petits villages charmants. Sur leur passage certains habitants diront bonjour aux touristes d'un petit geste amical. En fin de journée, ils mangeront une glace puis ils iront voir un match de foot pour encourager le gardien, ils agiteront un énorme drapeau.</i>	

18	Les sons [œ] et [ø]	60 mots
Liste	un nœud, mieux, creux, heureux, un directeur, la peur, seul, un œuf + être et arriver au présent et futur	
J.1	<i>Dictée de mots + faire conjuguer les verbes à différentes personnes selon les temps demandés</i>	
J.2	un directeur heureux, tous les élèves, des jolis rubans rouges, un nœud doré,	
J.3	Ils arriveront dans plusieurs jours. Il a peur. Un œuf creux sera distribué.	
J.4	<i>Le directeur est heureux d'avoir commandé, pour tous les élèves, un œuf creux en chocolat. Chaque œuf sera entouré d'un joli ruban rouge avec un nœud doré. Le lendemain, un seul œuf est arrivé. Les autres arriveront dans plusieurs jours. Le directeur a peur que les chocolats n'arrivent pas à temps. Quand tout sera distribué, il se sentira beaucoup mieux.</i>	

Un an de dictées CE2 – Période 4 - edmc

19	Le féminin des adjectifs	60 mots
Liste	clair, facile, mauvais, vivant, sale, court, pointu, utile + au futur : <u>aller, être, pouvoir, cirer</u> + au présent : <u>être</u>	
J.1	<i>Dictée de mots + faire conjuguer les verbes à différentes personnes selon les temps demandés</i>	
J.2	un spectacle vivant, le mauvais temps, une nouvelle veste, un pantalon gris, des bottes claires	
J.3	Ce sera facile. Je resterai au sec. Il fait froid. C'est un peu trop court. Tu cireras mes bottes sales.	
J.4	<i>Demain, nous irons voir un spectacle vivant. Avec ce mauvais temps, il ne sera pas facile de rester au sec. Tu pourras prendre ta <u>nouvelle</u> veste claire. Elle te sera utile s'il fait très froid. Ton pantalon gris est un peu trop court mais il ira bien avec ta veste. Je cirerai tes bottes pointues car elles sont <u>légèrement</u> sales.</i>	

20	Pluriel des noms et des adjectifs	70 mots
Liste	une part, un achat, un fleuve, frais, ensoleillé, pauvre, fleuri, un véhicule + au présent : <u>passer, être, utiliser, aimer, louer, avoir</u>	
J.1	<i>Dictée de mots + faire conjuguer les verbes à différentes personnes selon les temps demandés</i>	
J.2	des vacances, le bord d'un fleuve, un village fleuri, nos vélo électriques, des produits locaux, un gâteau au chocolat	
J.3	Nous passons dans un village. Nous utilisons nos vélos. Nous aimons acheter. Nous louons un véhicule. Nous avons commandé un gâteau.	
J.4	<i>Nous passons nos vacances au bord d'un fleuve dans un joli <u>village fleuri</u>. Lorsque le temps est assez ensoleillé, nous utilisons nos vélos électriques pour faire nos achats. Nous aimons acheter des produits frais et locaux. Quand la météo est trop mauvaise, nous louons un véhicule. Hier, nous avons commandé quatre grosses parts d'un gâteau au chocolat. En sortant de chez le boulanger, nous avons trouvé des pauvres chatons abandonnés.</i>	

21	Le son [f]	75 mots
Liste	un chiffre, l'enfance, le chef, une phrase, un phare, fermer, souffler, une fois + Au passé composé : <u>avoir, imaginer, devenir, faire</u> + Au futur : <u>être</u>	
J.1	<i>Dictée de mots + faire conjuguer les verbes à différentes personnes selon les temps demandés</i>	
J.2	les yeux, vingt-quatre ans, un gardien de phare, le maire de ma commune, les habitants du village, des discours brefs, des phrases courtes	
J.3	J'ai eu de la chance. J'ai soufflé des bougies. Je serai maire. Ils ont voté pour moi. J'ai fait des discours.	
J.4	<i>Depuis l'enfance, le chiffre quatre me porte chance. Quand j'ai eu quatre ans, au <u>moment</u> de souffler mes bougies, j'ai fermé les yeux, et j'ai imaginé, qu'un <u>jour</u>, je serai le chef de mon <u>village</u>. A vingt-quatre ans, je suis devenu gardien de phare. A quarante-quatre ans, j'ai été élu maire de ma commune. Puis quatre fois de suite, les habitants ont voté pour moi. J'ai toujours fait des discours brefs avec des phrases courtes.</i>	

22	Le son [ll]	70 mots
Liste	une bataille, un fauteuil, la famille, un billet, plusieurs, un vitrail, colorier, un crayon + Au passé composé : <u>dessiner, prendre</u> + Au futur : <u>voir, avoir, pouvoir</u>	
J.1	<i>Dictée de mots + faire conjuguer les verbes à différentes personnes selon les temps demandés</i>	
J.2	des batailles célèbres, la première guerre mondiale, un écran immense, une façade décorée, plusieurs vitraux de toutes les couleurs, une boisson sucrée	
J.3	Vous avez pris un billet. Vous verrez un film. Vous aurez un fauteuil. J'ai dessiné la façade. J'ai colorié les vitraux. Vous pourrez manger.	
J.4	<i>Hier, nous avons pris des billets pour aller au cinéma la semaine prochaine, en famille. Nous verrons un film sur des batailles célèbres de la première guerre mondiale. Nous aurons des fauteuils larges près de l'immense écran. Mon petit frère a dessiné la façade du cinéma décorée de plusieurs vitraux. Il a colorié avec des crayons de toutes les couleurs. Nous pourrions manger <u>quelques</u> bonbons et prendre une boisson sucrée.</i>	

23	Le pluriel des noms	70 mots
Liste	un animal, des animaux, un cheval, des chevaux, l'hôpital, des hôpitaux, un travail, des travaux, courir, envahir, un marchand, choisir + Au présent : <u>s'installer, envahir, prendre, voir, réaliser</u> + Au futur : <u>réaliser</u>	
J.1	<i>Dictée de mots + faire conjuguer les verbes à différentes personnes selon les temps demandés</i>	
J.2	le jour du marché, beaucoup d'activités, une allée étroite, de nombreux marchands, certains clients, un produit, une étale, plusieurs ouvriers, les autres animaux	
J.3	<i>Les phrases sont dictées avec il puis transformées avec ils + mettre les compléments au pluriel.</i> Il s'installe sur la place. Il prend du temps. Il réalise un travail. Il présente un spectacle.	
J.4	<i>C'est le <u>jour</u> du marché. Il y a beaucoup d'activités sur la place près du <u>nouvel hôpital</u>. Les <u>marchands</u> s'installent. De <u>nombreux</u> clients <u>envahissent</u> les allées étroites. Certains prennent du temps pour <u>choisir</u> leurs produits. On en voit d'autres <u>courir</u> d'étale en étale. Des ouvriers réalisent des <u>travaux</u> sur une façade. Un artiste présente le <u>spectacle</u> qui aura lieu ce soir. Les <u>chevaux</u> et <u>plusieurs</u> autres <u>animaux</u> réaliseront des figures.</i>	

Un an de dictées CE2 – Période 5 – edmc

24	Le féminin des noms	70 mots
Liste	le spectateur, la spectatrice, le renard, la renarde, l'animateur, l'animatrice, un voisin, une voisine, un terrain, une voix, une vue, diriger + Au présent : <u>écouter, pouvoir, expliquer, traverser, revenir</u> + Au passé composé : <u>apporter</u>	
J.1	<i>Dictée de mots + faire conjuguer les verbes à différentes personnes selon les temps demandés</i>	
J.2	beaucoup d'attention, une nouvelle équipe, un vaste terrain, une voix forte, une longue vue, un renard imprudent, un spectateur stupéfait	
J.3	Il écoute l'animatrice. On peut entendre l'entraîneur. Il a apporté un ballon. Il explique le match. Les joueurs traversent la pelouse.	
J.4	<i>Les <u>spectateurs</u> écoutent avec beaucoup d'attention <u>l'animatrice</u> présenter la <u>nouvelle</u> équipe. Sur le vaste <u>terrain</u>, on peut entendre l'entraîneur <u>diriger</u> les joueurs d'une <u>voix</u> forte. Un homme a apporté une <u>longue</u> <u>vue</u> pour observer le match de plus près. Il explique en détail ce qu'il voit à sa <u>voisine</u>. Soudain, une <u>renarde</u> et ses renardeaux</i>	

	<i>imprudents traversent la pelouse. Des <u>spectatrices</u> stupéfaites n'en reviennent pas de ce qu'elles ont vu.</i>
--	---

25	Le féminin des adjectifs	70 mots
Liste	dangereux / dangereuse, délicieux / délicieuse, curieux / curieuse, merveilleux / merveilleuse, soixante, remettre, peu, la joie + Au passé composé : <u>devoir, faire, porter</u> Au futur : <u>souffler, avoir, être</u> A l'imparfait : <u>aimer</u>	
J.1	<i>Dictée de mots + faire conjuguer les verbes à différentes personnes selon les temps demandés</i>	
J.2	Une fête d'anniversaire, quelques semaines, mes soixante bougies, un dessert curieux mais délicieux, une montagne peu connue et dangereuse, un paysage enneigé	
J.3	Je suis certaine de ce que j'ai fait. Tu as dû souffler très fort. Je porterai le dessert. J'aimais m'y promener. Je contemplais les paysages.	
J.4	<i>C'est une <u>joie</u> de vous revoir pour mon anniversaire. J'ai dû <u>remettre</u> à plus tard cette fête pour être certaine que vous seriez tous là. Même si, j'ai <u>soixante</u> ans <u>depuis quelques semaines</u>, je soufflerai mes bougies avec vous. J'ai fait, pour l'occasion, un dessert <u>peu</u> connu. Il est <u>curieux</u> mais <u>délicieux</u>. Il <u>porte</u> le même nom que cette <u>dangereuse</u> montagne. J'aimais m'y promener et contempler les <u>merveilleux</u> paysages enneigés.</i>	

26	La lettre finale muette	70 mots
Liste	ouvert, un pays, un rang, le début, le toit, profond, étroit, l'argent + Au présent : <u>reprendre, aller, aimer, commander</u> Au futur : <u>être, pouvoir</u>	
J.1	<i>Dictée de mots + faire conjuguer les verbes à différentes personnes selon les temps demandés</i>	
J.2	le cinéma de la plage, le début de l'été, une salle étroite et profonde, un long métrage, le dernier rang, le toit d'une maison, un touriste	
J.3	Elle reprend. Ils vont voir un film. Vous pourrez vous installer. Tu as un peu d'argent. Il commande une boisson. Elle sera fraîche.	
J.4	<i>La <u>saison</u> reprend. Les touristes vont arriver. Le cinéma de la plage sera <u>bientôt ouvert</u>. Nous pourrons aller voir des films dès le <u>début</u> de l'été. Les salles sont <u>étroites</u> mais <u>profondes</u>. Quand je vais voir un <u>long métrage</u>, j'aime m'installer dans les <u>fauteuils</u> du dernier <u>rang</u>. J'ai l'impression d'être sur le <u>toit</u> d'une maison et de changer de <u>pays</u>. Si j'ai un <u>peu d'argent</u>, je commande une boisson <u>fraîche</u>.</i>	

27	La lettre e	70 mots
Liste	une rivière, répéter, un rêve, un vêtement, une pensée, la soirée, la lumière, tête + Au présent : <u>être</u> + Au passé composé : <u>répéter, se relever, marcher</u> + A l'imparfait : <u>terminer, refléter, devenir, s'évader, commencer</u>	
J.1	<i>Dictée de mots + faire conjuguer les verbes à différentes personnes selon les temps demandés</i>	
J.2	une soirée de rêve, un air frais, une fille tête, plusieurs fois, un vêtement chaud, un cabane illuminée, un feu dans la cheminée	
J.3	Elle se terminait doucement. Elle se reflétait dans la rivière. Elle s'évadait. Elle commençait à dormir. Elle me l'avait répété. Elle a marché longuement.	
J.4	<i>Alors que la <u>soirée</u> se terminait, la <u>lumière</u>, qui se reflétait dans la <u>rivière</u>, devenait</i>	

	comme un rêve . Mes pensées s'élevaient doucement. L'air frais commençait à m'endormir. Je suis une fille têtue , ma mère m'a pourtant répété plusieurs fois de prendre des vêtements chauds. Difficilement, je me suis relevée, j'ai marché longuement sur le chemin pour enfin arriver dans notre cabane illuminée par le feu qui brillait dans la cheminée.
--	---

28	Les terminaisons muettes des verbes (1)	70 mots
Liste	visiter, oublier, promener, pousser, le visage, planter, un poids, le prix + A l'imparfait : <u>avoir, vouloir, sculpter</u>	
J.1	Dictée de mots + faire conjuguer les verbes à différentes personnes selon les temps demandés	
J.2	la visite du jardin, la boutique de plantes, plusieurs arbustes, un nouvel espace, le prix des végétaux, quelques statues étranges, des drôles de visages, nos invités	
J.3	Elles avaient oublié. Elles veulent acheter un arbuste. Le prix dépendait de leur poids. Elles sculpteront des statues. Les buissons ont poussé.	
J.4	Après la visite des jardins, Léa et Anabelle n'avaient pas oublié de passer à la boutique. Elles voulaient acheter plusieurs arbustes pour les planter dans leur nouvel espace. Le prix des végétaux dépendait de leur poids . Léa voulait aussi prendre quelques statues, mais elles avaient des drôles de visages étranges. Anabelle sculptera des formes dans les buissons. Quand ils auront poussé , cela fera une allée où les invités se promèneront .	

29	Les terminaisons muettes des verbes (2)	70 mots
Liste	préparer, avancer, fabriquer, remplacer, le centre, un trait, un royaume, une seconde + A l'imparfait : <u>trouver, aimer, tracer, être, venir</u>	
J.1	Dictée de mots + faire conjuguer les verbes à différentes personnes selon les temps demandés	
J.2	le centre du royaume, un menuisier, de drôles d'objets en bois, une scie circulaire, la commande des clients, un sortilège maléfique	
J.3	Il aimait son métier. Il traçait droit. Il avançait doucement. Ils venaient la chercher.	
J.4	Au centre du royaume , se trouvait un menuisier. Il aimait beaucoup son métier. Le matin, il préparait du bois pour fabriquer de drôles d'objets. Il traçait des traits pour découper droit. Sur la table, il avançait les planches doucement sur la scie circulaire. En quelques secondes , la découpe était fine et parfaite. En fin de journée, les clients venaient chercher leur commande pour remplacer leur baguette victime de sortilèges maléfiques.	