

Ce document a été créé par Jeanne [-entrez-dans-ma-classe-](#) Il a été conçu en complément de la méthode [Mon année de français](#) par Françoise PICOT aux éditions Nathan.

Période 3

Le pouvoir du froid (1)

Par temps froid 003

Le froid se manifeste sous différentes formes. 9
10

La neige 12

Quand il fait moins de zéro degré, les millions de gouttelettes qui se trouvent dans les nuages se transforment en fins cristaux de glace. Elles tombent ensuite sous forme de flocons. 21
28
35
42
43

La glace 45

Les fleuves et les lacs peuvent geler. Ainsi, la couche de glace sur le lac Baïkal en Sibérie, atteint 2 mètres d'épaisseur en hiver. On peut marcher, patiner et même rouler dessus en camion. 53
62
69
76
79

Les grêlons 81

Ces boules de glace se forment dans les nuages. Elles se frottent alors aux gouttes d'eau qui se mettent aussitôt à geler. Les grêlons deviennent de plus en plus gros et finissent par nous tomber sur la tête. 89
96
106
114
120

Le blizzard	121
Il balaie tout sur son passage dans les régions polaires. Ce vent glacial est toujours accompagné d'une tempête de neige. Il souffle si fort, parfois à plus de 300 km par heure, que l'on ne voit presque plus rien.	130 136 142 152 160
Le givre	162
On l'appelle aussi « gelée blanche ». Par temps froid et humide, de minuscules gouttes d'eau tombent du ciel. Lorsqu'elles rencontrent un brin d'herbe, par exemple, elles gèlent... Et forment une fine pellicule blanche.	168 175 180 186 193 194
Le verglas	196
Par temps froid, la pluie devient de la glace et forme sur le sol une couche de verglas. Les routes et les trottoirs ressemblent alors à de vraies patinoires.	205 214 221 225

Je compte le nombre de mots correctement lus la 1^{ère} minute :

..... mots mots
------------	------------

Je note le temps que j'ai mis pour lire le texte :

..... m s

Chut ! Ils dorment... 3

Certains animaux dorment tout l'hiver. Ils respirent au ralenti et la température de leur corps baisse. C'est ça, l'hibernation. 9
17
22

Pour supporter les mauvais jours dans son terrier, la marmotte fait d'abord plein de réserves ! Tout l'été, elle se gave d'herbe et emmagasine de la graisse sous son pelage. 29
36
44
51

L'écureuil fait des provisions à l'automne. Il enterre des pommes de pins, des champignons et des noix près de son arbre préféré. 58
64
72
73

Attention car l'ours brun ne dort que d'un œil dans sa tanière. Le moindre bruit le réveille et en quelques minutes, il est sur ses pattes en pleine forme. 82
91
100
102

Avant de s'endormir dans son terrier, le hérisson n'a qu'une préoccupation l'été : faire 109
116

Le plein de limaces, d'insectes et de fruits !	124
Comme la marmotte, il vit sur ses réserves de graisse.	132 134
A l'approche du froid, la coccinelle se met à l'abri sous une pierre ou des feuilles mortes.	143 151
Et pour avoir bien chaud, elle se blottit contre d'autres coccinelles. Elles peuvent être une centaine.	160 166 167
La chauve-souris adore se suspendre au plafond des grottes, la tête en bas. Mais la pauvre ne peut pas dormir pendant toute la mauvaise saison. Elle doit se réveiller régulièrement pour aller boire.	173 182 190 196 200
Dès le mois de novembre, la grenouille se réfugie dans la vase d'un cours d'eau. Elle se fabrique un antigel, une sorte de sucre qui empêche l'eau de son corps de geler...	208 217 225 232

Je compte le nombre de mots correctement lus la 1^{ère} minute :

..... mots mots
------------	------------

Je note le temps que j'ai mis pour lire le texte :

..... m s

Les plantes ont un secret. 005

L'edelweiss 6

Ses pétales ressemblent à du coton et ses 14

petits poils serrés emmagasinent 18

suffisamment d'eau pour survivre au grand 24

froid. 25

De solides aiguilles 28

Les pins et les sapins poussent facilement 35

dans les endroits enneigés. Ce sont un peu les 44

cactus de montagne ! Leurs aiguilles sont 50

recouvertes de cire pour ne pas transpirer et 58

garder ainsi de l'eau pour l'hiver. D'autre part, 66

elles restent vertes toute l'année grâce à 73

leur sève épaisse. 76

Le crocus 78

La neige ne l'effraie absolument pas. Au début 86

du printemps, il la perce sans problème et 94

montre le bout de ses pétales. 100

La gentiane	102
Que ses fleurs soient jaunes, bleues ou violettes, la gentiane ne craint nullement le gel. Au contraire ! Ses graines doivent s'exposer à lui pour bien germer.	109 116 122 128
Le silène des glaciers	132
Sa forme de coussinet offre de nombreux avantages. Le vent et la neige glissent sur lui et l'intérieur de la plante reste chaud et humide.	139 148 156 157
Les plantes d'altitude sont très résistantes.	163

Je compte le nombre de mots correctement lus la 1^{ère} minute :

..... mots mots
------------	------------

Je note le temps que j'ai mis pour lire le texte :

..... m s
..... m s

Il tue les microbes 9

A - 40°C, plus aucun microbe ne survit ! 18

Grâce à la surgélation, tu peux donc savourer des 27

fruits et des légumes en toute saison. 34

Il conserve 36

En 1991, un couple découvre, à la frontière de l'Italie 49

et de l'Autriche, dans un glacier, un homme vieux de 59

5 000 ans... Presque intact. 64

Il freine la croissance 68

Si le gel s'abat sur les arbres fruitiers au printemps, 78

lorsque les fruits se forment, il n'y en aura, hélas, 88

pas un seul à déguster en été. 95

Il donne des engelures 99

Les extrémités du corps sont très sensibles, 106

notamment les doigts et les orteils. 112

En haute montagne, si l'on n'arrive pas à les 121

réchauffer, ils peuvent geler... 125

Vive les sports d'hiver ! 129

Sans neige et sans glace, tu ne pourrais ni skier, ni 140

patiner. Grâce au froid, tu peux exercer tes talents d'acrobate.	149 150
Il soulage les douleurs	154
Le froid insensibilise. Quand tu t'es cogné, par exemple au front, applique un glaçon là où tu t'es fait mal. Non seulement il évite la formation d'une bosse, mais en plus il atténue la douleur.	162 172 181 189
Il peut tuer...	192
La température de notre corps doit toujours être proche de 37°C. Si elle descend en dessous, on dit que le corps tombe en hypothermie et la personne peut mourir.	200 212 221 223
Il chasse les oiseaux	227
Pour éviter de grelotter l'hiver, des milliers d'oiseaux préfèrent partir, dès l'automne, vers les pays chauds. Ce sont des oiseaux migrateurs. C'est le cas de l'hirondelle qui n'hésite pas à parcourir 10 000 km pour savourer de bons insectes africains !	235 243 252 260 266

Je compte le nombre de mots correctement lus la 1^{ère} minute :

..... mots mots
------------	------------

Je note le temps que j'ai mis pour lire le texte :

..... m s
---------------	---------

Quatrième de couverture

Chôji part avec sa grand-mère vers la montagne. Le seigneur a donné l'ordre d'aller y abandonner les personnes âgées parce qu'il les juge inutiles au pays. Peu après, le seigneur des environs menace d'envahir le royaume s'il n'obtient pas la réponse à trois énigmes. Et si c'était justement les grands-parents qui connaissaient mieux les mystères du monde ?

Il était une fois un seigneur qui avait peur de vieillir. Souvent, il s'examinait dans la lame de son sabre. Et dès qu'il voyait un cheveu blanc, il l'arrachait avec rage :

- Tant que je suis jeune et fort, tout le monde me craint. Mais quand je serai vieux, plus personne ne m'obéira !

Un hiver, une terrible famine s'abattit sur le pays. Les réserves de riz devinrent insuffisantes pour nourrir le royaume.

- Qu'à cela ne tienne ! Débarrassons-nous des bouches inutiles, déclara le seigneur. Les

vieillards ne sont même plus bons à cultiver	153
le riz. À quoi cela sert-il de les nourrir ?	162
J'ordonne qu'à partir d'aujourd'hui, on les	168
abandonne dans la montagne. Qu'ils se	174
débrouillent loin de nous !	178
Aussitôt, des messagers s'élançèrent pour	183
proclamer l'ordre du seigneur. Dans chaque	189
village, la tête basse, des familles prirent le	197
chemin de la Grande Montagne des Oubliés	204
pour y abandonner leurs aïeux.	209
Dans ce pays, un jeune homme nommé Chôji	217
vivait seul avec sa grand-mère qu'il aimait	224
tendrement.	225
Ils habitaient une petite maison au bord d'un	233
lac. Chôji tressait des paniers en bambou,	240
qu'il vendait au village avec les éventails que	248
peignait sa grand-mère. Ces objets	253
représentaient tous le motif préféré de la	260
vieille femme : des fleurs de cerisiers.	266
L'aïeule était gaie comme un pinson et son	274
esprit avait la vivacité du vent.	280

Je compte le nombre de mots
correctement lus la 1^{ère} minute :

..... mots mots
------------	------------

Je note le temps que j'ai mis
pour lire le texte :

..... m s
---------------	---------

La grand-mère qui sauva tout un royaume (2)

Après le passage des messagers, le cœur rempli de tristesse, Chôji fit revêtir à sa grand-mère son kimono le plus chaud et la prit sur son dos pour la dans la montagne.	7 15 23 32
Le garçon suivait en silence un chemin escarpé, au milieu des pins immenses. Par-delà le Temple d'or, à un croisement, il vit sa grand-mère retirer des épingles de son chignon et les jeter sur le sol.	39 46 55 62 69
Un peu plus loin, la vieille femme recommença.	77 78
Surpris, Chôji demanda :	81
- Pourquoi jettes-tu ces épingles ?	85
- Pour que tu retrouves ton chemin, mon petit, répondit la grand-mère. Regarde comme elles brillent parmi les cailloux !	92 97 103
Ainsi, tu ne te perdras pas en revenant sur tes pas.	112 114
À ces mots, le garçon éclata en sanglots.	122
- Grand-mère chérie, tu te soucies encore de moi alors que je vais t'abandonner !...	128 135
Puis Chôji se ressaisit :	139

- Je me moque de l'ordre du seigneur ; je te ramène avec moi. Ne t'en fais pas, je te cacherai dans le grand cèdre au bord du lac, et personne n'en saura rien.	148 157 166 171
Chôji attendit le crépuscule. Puis, se repérant aux reflets rouges des épingles, il dévala la montagne, sa grand-mère sur le dos.	177 184 191 192
La nuit venue, à la lueur d'une lanterne, il aménagea une cachette pour la vieille femme. Le cœur de l'arbre millénaire, garni de jolis coussins, lui fit un logis confortable. Chaque jour, il lui portait en secret du riz et du thé bien chaud. La vieille femme continuait à peindre ses éventails et les oiseaux lui tenaient compagnie.	201 207 214 222 232 239 246 250

Je compte le nombre de mots correctement lus la 1^{ère} minute :

..... mots mots
------------	------------

Je note le temps que j'ai mis pour lire le texte :

..... m s
..... m s

La grand-mère qui sauva tout un royaume (3)

Le temps passa. Au début du printemps, le seigneur reçut une lettre de menace de son rival, qui régnait sur le royaume voisin.	8 16 23
La lettre disait :	26
- Avant la prochaine lune, tu devras m'apporter : une coquille d'escargot traversée par un fil allant de l'ouverture à la pointe, le grondement de l'orage, et un papillon assez féroce pour mettre en fuite un tigre. Sinon, j'envahirai ton pays.	32 36 45 52 60 65
Aussitôt, le seigneur réunit ses conseillers pour tenter de résoudre ces énigmes.	71 76
Mais ils eurent beau se creuser la tête, ils ne trouvèrent aucune solution. Il fit ensuite venir les plus grands spécialistes du royaume : couturiers, musiciens, dresseurs de papillons. Mais, à leur tour, ces hommes si savants durent bien avouer qu'ils n'y comprenaient rien. Alors, désespéré, le seigneur fit savoir qu'il offrirait une forte récompense à celui qui résoudrait les trois énigmes et éviterait ainsi une guerre au pays.	86 92 99 103 111 117 122 129 136 144

Chôji entendit la nouvelle et alla trouver sa grand-mère.	152
- Comment dois-je m'y prendre, Grand-mère, pour faire passer un fil à l'intérieur d'une coquille d'escargot, de l'ouverture à la pointe?	153
La vieille femme, qui observait la nature depuis tant d'années, réfléchit toute la nuit.	158
À l'aube, elle s'exclama :	166
- C'est enfantin ! Capture une fourmi et noue un fil de soie autour de sa taille. Ensuite, cherche une coquille d'escargot vide. Perce un trou à son sommet, déposes-y un grain de riz et place ta fourmi à l'entrée de la coquille. Attirée par le riz, la fourmi suivra le chemin en spirale qui se trouve à l'intérieur et en ressortira par la pointe, avec le fil !	172
Chôji obéit. Il captura une grosse fourmi, l'appâta avec le grain de riz et la fourmi traversa la coquille avec le fil noué autour de sa taille.	173
	180
	187
	191
	198
	207
	213
	222
	231
	240
	248
	256
	263
	272
	281
	283

Je compte le nombre de mots correctement lus la 1^{ère} minute :

..... mots mots
------------	------------

Je note le temps que j'ai mis pour lire le texte :

..... m s
---------------	---------

La grand-mère qui sauva tout un royaume (4)

Le garçon délivra alors la fourmi, sans oublier de la remercier en s'inclinant longuement.	008 15
Chôji revint alors trouver sa grand-mère :	21
- Comment faire, Grand-mère, pour apprivoiser le grondement de l'orage ?	25 30
La vieille femme, qui avait appris à écouter le monde, réfléchit toute la nuit à l'aube, elle expliqua :	38 47 48
- C'est simple ! Commence par capturer un essaim d'abeilles. Soulève ensuite la peau d'un tambour, enferme l'essaim à l'intérieur et retend la peau par-dessus. Ton tambour vibrera comme le ciel sous l'orage.	54 60 66 73 79
Le garçon prépara le tambour en suivant ces indications. Une fois enfermées les abeilles se mirent à faire un beau vacarme.	87 93 100
Pour la troisième fois, Chôji alla interroger sa grand-mère :	108 109
- Où puis-je trouver, Grand-mère, un papillon assez féroce pour mettre en fuite un tigre ?	115 123

La vieille femme, qui connaissait tellement	129
d'histoires extraordinaires, réfléchit toute la	134
nuit. À l'aube, elle annonça :	139
- C'est facile ! Procure-toi une bobine de fil,	146
de solides tiges de bambou et deux pièces de	155
soie. Avec, tu fabriqueras deux cerfs-volants.	161
Sur le premier, tu peindras un tigre. Sur le	170
second, un papillon. Attache-les ensuite l'un à	177
l'autre avec le fil en plaçant le tigre au-	186
dessus du papillon. Lorsqu'ils voleront dans	192
le vent, le fauve fuira devant l'insecte.	199
Le jeune homme obéit. Il peignit deux cerfs-	207
volants, les réunit et les regarda s'élever	214
dans les airs en riant :	219
Les trois objets étaient prêts !	224
Sans attendre, Chôji déposa ses trois	230
ouvrages sur une brouette et se rendit au	238
château pour les présenter au seigneur.	244

Je compte le nombre de mots
correctement lus la 1^{ère} minute :

..... mots mots
------------	------------

Je note le temps que j'ai mis
pour lire le texte :

..... m s
---------------	---------

La grand-mère qui sauva tout un royaume (5)

Le souverain les examina patiemment : il approcha son œil de la coquille d'escargot pour suivre le chemin du fil de soie ; il colla son oreille au tambour et recula, effrayé par le vacarme du tonnerre ; enfin, il sourit comme un enfant à la vue du tigre fuyant devant un papillon.	007 16 27 35 46 50
- Tu as réussi ! Grâce à toi, notre royaume ne sera pas envahi. Que désires-tu en récompense ?	60 66
- Maître, répondit Chôji. Je vous demande la grâce de ma grand-mère. Elle est âgée, mais je l'aime et je n'ai pas eu le cœur de l'abandonner sur la Grande Montagne des Oubliés, comme vous l'aviez ordonné.	75 85 90 97
- Soit, dit le seigneur. Tu es pardonné et ta grand-mère aura la vie sauve. Mais dis-moi, comment as-tu réussi à résoudre ces trois impossibles énigmes ?	107 116 123
Chôji baissa la tête :	127
- Ce n'est pas moi qui ai trouvé la solution. C'est elle !	136 138
- Mais alors... murmura le seigneur. Une seule vieille femme serait plus intelligente que tous mes conseillers et tous mes savants réunis ? C'est à peine croyable...	146 153 161 163

Honteux, le seigneur comprit que les vieillards ne	171
sont pas inutiles : leur expérience et leur sagesse	179
les rendent au contraire infiniment précieux !	185
Il les fit tous redescendre de la montagne et décida	195
que, désormais, les personnes âgées du pays	202
seraient choyées et bien nourries. Chaque jour, on	210
leur apporterait un thé rare qui fait vivre très	209
longtemps, même les plus fragiles.	214
À compter de ce jour, le seigneur cessa d'avoir peur	224
de vieillir. Et lorsqu'il se découvrait un nouveau	232
cheveu blanc, il se réjouissait : «Tiens ! Me voilà sans	241
doute un peu plus sage qu'hier. »	247
Quant à Chôji, il courut chez lui et fit sortir sa grand-	259
mère de sa cachette. Pour fêter ce grand jour, il	269
confectionna des gâteaux. Puis tous deux allèrent	275
déjeuner au bord du lac pour admirer les cerisiers en	285
fleurs. Car au pays du Soleil levant, il n'y a pas de	297
plus beau spectacle.	300

Je compte le nombre de mots
correctement lus la 1^{ère} minute :

..... mots mots
------------	------------

Je note le temps que j'ai mis
pour lire le texte :

..... m s
..... m s

Au pays du soleil levant (1)

Le Japon est un pays où l'on vit dans le respect des temps anciens, en suivant le rythme de la nature et des saisons.	010 17 24
Le « pays du Soleil levant » est aussi un pays très moderne où, en ville, tout va très vite.	33 42
En Asie de l'Est	46
Le Japon est composé de milliers d'îles, dont quatre principales, situées dans l'océan Pacifique, à l'est de la Chine.	54 59 65
Tokyo est sa capitale. Le Japon est appelé « pays du Soleil levant ». Ce soleil est représenté par un rond rouge sur son drapeau.	73 80 86 87
Samouraïs	88
Jadis, des guerriers, les samouraïs, étaient au service de l'empereur et des seigneurs. Les arts martiaux sont nés de leurs combats, tels que le judo et le karaté. A présent, ces disciplines sont pratiquées pour apprendre à se maîtriser.	95 102 110 119 125 127

Langue	128
Le japonais s'écrit avec deux alphabets et des signes chinois. Il se lit de gauche à droite (comme le français), ou de haut en bas et de droite à gauche.	135 145 155 158
Bonjour s'écrit こんにちは et se dit konnichiwa, merci ありがとう arigato, arbre 木 ki et mer 海 umi.	163 167 171
Montagnes et forêts	174
Les montagnes occupent une grande partie du pays. Elles sont couvertes de pins, de cèdres, de bambous. La plus haute est le mont Fuji, un des nombreux volcans du pays.	181 189 198 204
Villes et villages	207
Les villes et leurs banlieues, immenses, s'étendent le long de la mer.	213 219
Les villages sont construits à proximité des montagnes. Ils sont souvent entourés de rizières.	226 232 233

Je compte le nombre de mots correctement lus la 1^{ère} minute :

..... mots mots
------------	------------

Je note le temps que j'ai mis pour lire le texte :

..... m s

Cuisine

001

Les repas se composent principalement de riz 8
et de poissons pêchés au large du Japon. Les 17
japonais apprécient les sushis, des tranches 23
de poisson cru sur du riz avec une sauce soja. 33
Ils mangent aussi des soupes de nouilles, des 41
brochettes de viande, des beignets... 46

Thé

47

Les Japonais ont l'habitude de servir après le 55
repas du thé vert, accompagné de gâteaux de 63
haricots rouges. Certains apprennent même 68
auprès d'un maître à servir le thé comme 76
autrefois, selon une cérémonie bien précise. 82

Ecriture et poésie

85

Certains Japonais continuent d'apprendre la 90
calligraphie, comme autrefois : ils écrivent au 97
pinceau et à l'encre de Chine sur du papier en 107
fibre de murier (l'« arbre à soie »). Ils 114
composent des poèmes courts, des haïkus, en 121
hommage à la nature, aux saisons ou à la vie ! 131

Autour du vent	134
L'éventail et le cerf-volant sont des objets traditionnels au Japon. Souvent peints à la main, ils sont faits de bambou et de papier.	141 148 157
Les grands éventails sont utilisés pour danser ou agrémenter l'intérieur des maisons. Les cerfs-volants sont décorés de guerriers et d'animaux colorés (tigre, dragon, poisson).	164 170 176 179
Electronique	180
Les Japonais sont de grands constructeurs de voitures, de motos et de navires. Ils fabriquent aussi des appareils électroniques : téléphones, appareils photos, consoles de jeux, etc.	187 194 199 204 206
Ils se passionnent pour les robots.	212

Je compte le nombre de mots correctement lus la 1^{ère} minute :

..... mots mots
------------	------------

Je note le temps que j'ai mis pour lire le texte :

..... m s
---------------	---------

Qu'est-ce que le judo ?	004
Le judo a été inventé par le Japonais Jigoro Kano. Petit et fragile, il voulait trouver une manière d'utiliser la force de son adversaire pour se défendre. Il a mis au point le judo dont le nom signifie « la voie de la souplesse ».	13 21 28 38 47
Les judokas portent un judogi blanc, composé d'un pantalon et d'une veste en toile. On l'appelle souvent « kimono ».	54 62 65
Le judo est un sport très populaire. Mais c'est bien plus qu'un sport, c'est une façon de bien se comporter dans la vie : on y apprend la politesse, le courage, l'amitié et le respect.	74 83 92 99
Comment se déroule un combat ?	104
Avant chaque combat, les judokas effectuent le salut. Il faut bien attraper le kimono de son adversaire pour avoir une bonne prise : c'est un avantage important. On peut l'attraper de différentes façons. Selon la saisie que l'on choisit, on peut faire des attaques	110 120 127 134 141 147

différentes. Il y a environ une centaine de prises. Chacune a un nom japonais : par exemple, on appelle les techniques d'immobilisation osaekomi-waza.	155 162 167 170
Pour gagner, il faut faire tomber son adversaire et l'immobiliser les 2 épaules collées au sol pendant plusieurs secondes.	177 183 189
Depuis quand le judo est-il un sport olympique ?	195 196
Chez les hommes, le judo est apparu aux jeux de Tokyo en 1964. Chez les femmes, il est apparu en 1992 aux jeux de Barcelone.	204 207 219

Je compte le nombre de mots correctement lus la 1^{ère} minute :

..... mots mots
------------	------------

Je note le temps que j'ai mis pour lire le texte :

..... m s
