

Quand Dylan et moi, nous serons grands, nous irons en Chine, à Shenzhen, au bord de la mer. Nous prendrons le train. Comme ça, nous pourrons traverser beaucoup de pays. Non, nous prendrons l'avion, car nous n'aurons pas de temps à perdre ! À Shenzhen, nous ferons construire notre maison : une grande résidence avec un gardien et une piscine.

En Chine, nous jouerons au mah-jong et nous mangerons des spécialités chinoises : des raviolis aux crevettes, de la bouillie de riz, des brioches à la crème ... Nous utiliserons des baguettes pour manger, ce sera drôle ! En été, nous dégusterons des litchis. Nous goûterons à toutes sortes de thé. Nous apprendrons l'écriture chinoise.

Au moment de la fête nationale, en octobre,
nous irons au parc de Lushan et nous verrons
la grande cascade. Pour l'admirer, nous
descendrons plus de mille marches !

122
131
138
143

1. Où iront Dylan et Tom quand ils seront grands ? _____

2. Quel moyen de transport utiliseront-ils ? _____

3. Quelles spécialités chinoises mangeront-ils ? _____

6. Recopie les mots qui indiquent quand se passent les différentes actions. _____

7. Recopie les mots qui indiquent des lieux. _____

J'indique le nombre de **mots** lus en 1 min :

.....

.....

.....

J'ai lu le texte en : min s

..... min s

Mattéo naviguera encore pendant deux 5
semaines, puis **il** dirigera son bateau vers un 13
port. Il quittera le bateau et il entrera dans la 23
ville. Il arrivera sous un pont. Mais non ! Pas sous 33
un pont, sous les deux jambes d'un homme ! 42
Mattéo sera au pays des Géants... 48

L'homme, surpris, se penchera vers **lui**. 55

- Est-ce que **vous** allez **me** faire du mal ? 64
demandera Mattéo. 66

- **Je** ne suis pas méchant, répondra le géant, 74
mais je n'ai jamais vu un homme aussi petit que 85
toi. Je m'appelle monsieur Gigantesque. Et toi, tu 94
as un nom ? **Tu** veux quelque chose ? 101

Qui est désigné par les pronoms encadrés ?

il dirigera	=
vers lui	=
vous allez	=
me faire	=
Je ne suis pas	=
Tu veux	=

- J'ai faim, dira le garçon.

107

- Viens chez **moi**, répondra le géant.

113

Là, pas de difficultés pour entrer, la maison est à

123

la taille du géant. Mais, au moment de manger,

132

Mattéo ne pourra pas soulever les couverts trop

140

grands et trop lourds. **Il** ne pourra pas non plus

150

s'asseoir, même sur la chaise du bébé. Alors,

158

monsieur Gigantesque aura une idée, **il** fera

165

entrer Mattéo dans la maison de poupée de sa

174

fille. Le garçon pourra s'asseoir, manger, boire et

122

trouvera même un bon lit. **Il** passera ainsi

130

quelques jours très heureux chez le géant mais,

138

ensuite, il voudra rentrer chez **lui**.

144

Qui est désigné par les pronoms encadrés ?

chez moi	=	
il ne pourra pas	=	
il fera entrer	=	
il passera	=	
chez lui	=	

J'indique le nombre de **mots** lus en 1 min :

.....

.....

.....

J'ai lu le texte en : min s

..... min s

Matériel : <i>un sac à soufflets en papier kraft naturel, deux rouleaux de carton, du coton, des gants de ménage, du carton jaune et du carton vert, du papier blanc.</i>	8 15 24 19
1. Pour faire un masque de taureau, vous agrafez le soufflet du sac aux deux extrémités et au milieu.	36 43 47
2. Vous collerez du papier jaune sur les rouleaux de carton. Vous enfilerez du coton dans les doigts des gants.	54 61 66
Pour faire les cornes, vous placerez les doigts dans les rouleaux de carton. Vous fixerez l'ensemble en haut du masque.	74 81 87
3. Vous découperez deux trous pour les yeux et une fente pour le nez. Vous collerez des yeux découpés dans du papier blanc.	94 103 109

J'indique le nombre de **mots** lus en 1 min :

J'ai lu le texte en : min s

 min s

- | | |
|---|-------------------|
| 4. Vous ferez des naseaux et des oreilles dans du carton vert. Vous les collerez sur le masque. | 117
125
126 |
| 5. Vous replierez et vous collerez une poignée du sac pour faire la gueule du taureau. | 133
140 |
| 6. Vous prendrez quelques brins de laine et vous les agraferez sur le front. | 147
153 |



© Françoise Picot

Ce matin, je quitte la maison de bonne heure. Héroïse arrive à l'école en même temps que moi. Nous entrons ensemble dans la cour. Plusieurs élèves jouent aux billes. Elle va vers eux.

La maitresse vient vers moi. Je lui dis : « Bonjour Madame ! » Elle répond : « Bonjour Bilal ! » Puis, je prends un ballon. Je suis content, car j'ai le temps de jouer un peu avant d'entrer en classe.

1. *Quand se passe ce qui est raconté?* _____

2. *Qui raconte cette histoire ?* _____

3. *Comment le sait-on ?* _____

4. *Pourquoi Bilal a-t-il le temps de jouer un peu au ballon avant d'entrer en classe ?* _____