

PERIODE 5		SEMAINE 2
Compétences associées	Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe à l'imparfait. Identifier le verbe, le nom et des pronoms.	[p]
Mots à apprendre Liste 22	un poireau – une soupe – une rose – une table – une idée – belle – beaucoup – après – <u>préparer</u> – <u>découper</u> – <u>disposer</u> – <u>rendre</u> <b>une nappe – un pétale – pauvre – être – faire</b>	
JOUR 1	<i>dictée de mots</i>	
JOUR 2	des poireaux – une soupe chaude – une petite table – notre maman – beaucoup d'idées – la vie belle – <b>un peu de pétales</b> – <b>une table sans nappe</b> -	
JOUR 3	Quand nous étions préparait une soupe chaque soir. <b>Elle faisait chauffer de l'eau</b> . Elle découpait plusieurs poireaux. Sur notre table, elle disposait <b>des roses</b> / <b>des pétales de roses</b> . La vie était belle avec les belles idées de maman.	
JOUR 4	<b>Quand j'étais petit</b> , le soir, après l'école, maman <b>préparait le repas</b> / <b>faisait à manger</b> . Elle découpait des poireaux pour la soupe. Elle disposait <b>des roses</b> / <b>un peu de pétales de roses</b> sur notre petite table <b>sans nappe</b> . <b>Nous étions pauvres mais</b> , maman avait beaucoup d'idées pour nous rendre la vie plus belle.	

PERIODE 5		SEMAINE 3
Compétences associées	Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe à l'imparfait. Identifier le verbe, le nom et des pronoms.	[b]
Mots à apprendre Liste 23	mes grands-parents – ma grand-mère – une boule – la place – le bal – une bouteille – une limonade – un bar – sous – jouer – s'installer <b>un kilomètre – à pieds – lumineux – faire</b>	
JOUR 1	<i>dictée de mots</i>	
JOUR 2	ma grand-mère et mon grand-père – une belle journée d'été – jouer aux boules – la place du village – une bouteille de limonade – sous un arbre <b>lumineux</b> – <b>faire plusieurs kilomètre à pieds</b>	
JOUR 3	L'été, mes grands-parents <b>faisaient beaucoup de kilomètres pour aller</b> / <b>allaient</b> sur la place du village. Mon grand-père jouait aux boules et ma grand-mère s'installait sur la terrasse d'un bar pour boire une limonade.	
JOUR 4	Pendant les belles journées d'été, mes grands-parents jouaient aux boules sur la place du village. Le soir, <b>ils faisaient plusieurs kilomètres à pieds pour aller</b> / <b>ils allaient</b> au bal. Mon grand-père commandait une bouteille de limonade au bar alors que ma grand-mère s'installait à une table sous un arbre ( <b>lumineux</b> ).	

PERIODE 5		SEMAINE 4
Compétences associées	Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe à l'imparfait. Identifier le verbe, le nom et des pronoms.	[ ]
Mots à apprendre Liste 24	le Moyen Age – un chevalier – un château – un cheval/des chevaux – un champ – la campagne – un paysan – un chien – un chemin – <u>se promener</u> – <u>habiter</u> – <u>utiliser</u>  <u>un chevreuil</u> – <u>enchanté</u> – <u>chasser</u> – <u>vivre</u> – <u>prendre</u>	
JOUR 1	<i>dictée de mots</i>	
JOUR 2	les chevaliers du Moyen Age – les champs autour du château – les paysans dans la campagne – les chevaux des chevaliers – <b>le chevreuil de la forêt enchantée</b>	
JOUR 3	Un chevalier au Moyen Age <b>habitait</b> / <b>vivait</b> dans un château. Dans la campagne, le paysan s'occupait des champs. Sur le chemin du village, il y avait des chiens, des chats et des cochons. <b>Avec leurs chevaux, les chevaliers chassaient le chevreuil.</b>	
JOUR 4	Au Moyen-Âge, les chevaliers <b>habitaient</b> / <b>vivaient</b> dans un château. Autour, il y avait des champs. Les chevaliers <b>utilisaient</b> / <b>prenaient</b> leur cheval pour rencontrer les paysans dans la campagne. Dans les villages, les chiens, les chats et les cochons se promenaient librement sur les chemins. <b>Les chevaliers chassaient le chevreuil dans la forêt enchantée.</b>	

PERIODE 5		SEMAINE 5
Compétences associées	Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent et au passé composé pour les CE2. Identifier le verbe, le nom et des pronoms.	[   ]
Mots à apprendre Liste 25	le zoo – une girafe – une feuille – un enclos – une gerboise – une cage – un manchot – un bassin – jaune – <u>bouger</u> – <u>plonger</u> – <u>manger</u> – <u>être</u>	
JOUR 1	<i>dictée de mots</i>	
JOUR 2	aujourd'hui – des girafes jaunes – les feuilles des arbres – un enclos fermé – une petite gerboise dans une cage – des manchots dans un grand bassin	
JOUR 3	Au zoo, une girafe jaune mange une feuille dans son enclos. De petites gerboises bougent dans une cage. Plus loin, un manchot plonge dans son bassin.  <b>Demander aux CE2 de transposer au passé composé.</b>	
JOUR 4	<b>Aujourd'hui, Lilou est au zoo. Il y a des girafes jaunes. Elles mangent les feuilles des arbres. Près de leur enclos, il y a des petites gerboises. Elles bougent beaucoup dans leur cage. Un peu plus loin, les manchots plongent dans leur bassin pour jouer.</b>  Aujourd'hui, Lilou a été au zoo. Il y avait des girafes jaunes. Elles mangeaient les feuilles des arbres. Près de leur enclos, il y avait des petites gerboises. Elles bougeaient beaucoup dans leur cage. Un peu plus loin, les manchots plongeaient dans leur bassin pour jouer.	

PERIODE 5

SEMAINE 6

<p>Compétences associées</p>	<p>Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent et au passé composé pour les CE2. Identifier le verbe, le nom et des pronoms. Accorder de l'adjectif</p>	<p>accord de l'adjectif</p>
<p>Mots à apprendre Liste 26</p>	<p>la Chine – une spécialité – une baguette – un litchis – du thé – doré – frais – chinois – parfumé – manger – utiliser – déguster – goûter</p> <p>l'écriture – <u>apprendre</u></p>	
<p>JOUR 1</p>	<p><i>dictée de mots</i></p>	
<p>JOUR 2</p>	<p>réaliser des groupes nominaux en assemblant des noms et des adjectifs</p>	
<p>JOUR 3</p>	<p>En Chine, vous mangez avec des baguettes les spécialités parfumées. Vous dégustez du thé frais avec de délicieux litchis. <b>Vous apprenez l'écriture chinoise.</b></p> <p><b>Demander aux CE2 de transposer au passé composé.</b></p>	
<p>JOUR 4</p>	<p><b>En Chine, nous mangeons des spécialités chinoises. Nous utilisons des baguettes dorées. En été, nous dégustons des litchis frais. Nous goûtons plusieurs thés parfumés.</b></p> <p>En Chine, nous avons mangé des spécialités chinoises. Nous avons utilisé des baguettes dorées. En été, nous dégustons des litchis frais. Nous goûtons plusieurs thés parfumés. Nous apprenons l'écriture chinoise.</p>	

PERIODE 5

Les MOTS à APPRENDRE

CE1

LISTE 22	LISTE 23
un poireau – une soupe – une rose – une table – une idée – belle – beaucoup – après – <u>préparer</u> – <u>découper</u> – <u>disposer</u> – rendre	mes grands-parents – ma grand-mère – une boule – la place – le bal – une bouteille – une limonade – un bar – sous – <u>jouer</u> – <u>s'installer</u>
LISTE 24	LISTE 25
le Moyen Age – un chevalier – un château – un cheval/des chevaux – un champ – la campagne – un paysan – un chien – un chemin – <u>se promener</u> – <u>habiter</u> – <u>utiliser</u>	le zoo – une girafe – une feuille – un enclos – une gerboise – une cage – un manchot – un bassin – jaune – <u>bouger</u> – <u>plonger</u> – <u>manger</u> – <u>être</u>
LISTE 26	
la Chine – une spécialité – une baguette – un litchis – du thé– doré – frais – chinois – parfumé – <u>manger</u> – <u>utiliser</u> – <u>déguster</u> – <u>gouter</u>	

PERIODE 5

Les MOTS à APPRENDRE

CE2

LISTE 22	LISTE 23
un poireau – une soupe – une rose – une table – une idée – belle – beaucoup – après – <u>découper</u> – <u>disposer</u> – rendre	mes grands-parents – ma grand-mère – une boule – la place – le bal – une bouteille – une limonade – un bar – sous – <u>jouer</u> – <u>s'installer</u>
<u>une nappe</u> – <u>un pétale</u> – <u>pauvre</u> – <u>être</u> – <u>faire</u>	<u>un kilomètre</u> – <u>à pieds</u> – <u>lumineux</u> – <u>faire</u>
LISTE 24	LISTE 25
le Moyen Age – un chevalier – un château – un cheval / des chevaux – un champ – la campagne – un paysan – un chien – un chemin – <u>se promener</u>	le zoo – une girafe – une feuille – un enclos – une gerboise – une cage – un manchot – un bassin – jaune – <u>bouger</u> – <u>plonger</u> – <u>manger</u> – <u>être</u>
<u>un chevreuil</u> – <u>enchanté</u> – <u>chasser</u> – <u>vivre</u> – <u>prendre</u>	
LISTE 26	
la Chine – une spécialité – une baguette – un litchis – du thé– doré – frais – chinois – parfumé – <u>manger</u> – <u>utiliser</u> – <u>déguster</u> – <u>gouter</u>	
<u>l'écriture</u> – <u>apprendre</u>	