

Hugo a 6 ans. Il va à l'école maternelle mais bientôt, il ira à la grande école. Il se sent grand. Et pourtant, il a parfois l'impression d'être encore petit dans son cœur parce qu'il n'ose pas faire certaines choses. Par exemple, il a peur de faire du vélo sans les roulettes. Il a aussi peur de dire à sa copine Marine qu'il la trouve très jolie. Et puis, il a peur des petites bêtes. Devant une araignée, il ferme les yeux et il ne bouge plus. Il est té-ta-ni-sé !

11
21
29
39
47
58
70
80
88
99

Que fait Hugo quand il voit une araignée ?	
Que fait Hugo quand il est à la piscine ?	
Que fait Hugo quand sa maitresse lui demande de chanter ?	

Le mercredi, à la piscine, il tremble de peur.	108
Bien qu'il sache très bien nager, il grimpe sur	118
le plongeur, il s'avance près du rebord, il se	127
penche, et... c'est comme si un feu s'allumait à	136
l'intérieur de son ventre. Il ne peut pas sauter	145
et il fait demi-tour en grelottant !	151
Ce matin, à la chorale, la maitresse lui	159
demande :	160
- Hugo, veux-tu chanter devant tes	166
camarades ?	167
Mais il devient tout rouge, il fait « non » de la	177
tête et il reste muet comme une carpe. Il a	127
trop peur !	129

Colorie en **orange** les groupes de mots encadrés qui indiquent **quand** se passent les actions.

Colorie en **jaune** les groupes de mots encadrés qui indiquent **où** se passent les actions.

Dans ton cahier de vie. Raconte ce qui te fait peur et explique comme Hugo ce que tu ressens. « **J'ai peur de** ».
Tu peux dire à quel moment tu as peur et à quel endroit tu as peur.

J'indique le nombre de **mots** lus en 1 min :

J'ai lu la partie 1 :

 min s

, parties 1 et 2

 min s

1. Où Mattéo est-il quand il se réveille ?

2. Pourquoi les petits hommes sont-ils étonnés ou même effrayés ?

3. Qui est monsieur Riquiqui ?

4. Comment Mattéo se sent-il à son réveil ?

5. Pourquoi les Minuscules doivent-ils aller chercher une échelle ?

6. Pourquoi Mattéo boit-il trente verres d'eau pour apaiser sa soif ?

Mattéo tourne la tête et, là, sur le sol, **il** voit un tout petit bonhomme qui **le** regarde étonné.

Des hommes très petits grimpent sur son ventre alors que **d'autres**, effrayés, n'osent pas s'approcher. Mattéo est au pays des Minuscules...

Le petit bonhomme qui a accueilli le jeune homme se présente :

- **Je** m'appelle **monsieur Riquiqui**, je suis le maire du village. **Nous** pouvons **t'**aider ? Est-ce que **tu** as faim ? Tu as soif ? Tu es fatigué ? Est-ce que tu viens de loin ?

Mattéo n'a pas la force de répondre à toutes ces questions. Il dit faiblement :

- **J'**ai faim.

12

19

26

34

42

43

51

54

62

80

91

98

108

113

116

Pense à bien mettre l'intonation pour les phrases interrogatives.

Les Minuscules **lui** apportent alors des miettes 123
 posées sur des assiettes de la taille d'un petit 133
 bouton. Mais, pour atteindre sa bouche, car il 141
 est trop fatigué pour manger seul, **ils** doivent 149
 aller chercher des échelles. Ensuite, Mattéo 155
 dit : « J'ai soif », et **ils lui** apportent à boire 165
 dans un verre grand comme un dé à coudre. 174
Il boit trente verres d'eau et se sent mieux. Il 185
 se lève, bien décidé à visiter le pays. Quand il 195
 est debout, **les petits hommes** se sauvent, de 103
 peur d'être écrasés. 107

Colorie les mots encadrés selon le code couleur ci-dessous.

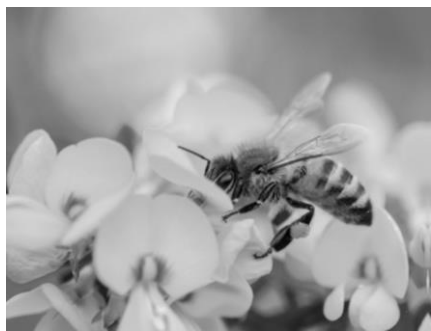
bleu	= Mattéo
rouge	= les Minuscules
vert	= le maire

Colorie en **jaune** les groupes de mots qui indiquent **où** se passent les actions.

J'indique le nombre de **mots** lus en 1 min :

J'ai lu la partie 1 : min s , parties 1 et 2 min s

Aussitôt sa naissance,	l'abeille travaille	dans	7
la ruche.	Quand <i>elle</i> est âgée de trois		15
semaines,	elle a un nouveau travail : butiner.		22
Elle quitte la ruche et elle va	sur une fleur.		32
Avec sa trompe, elle aspire le nectar, un jus			41
sucré qui se trouve	dans la fleur.	Elle stocke le	51
nectar	dans son jabot.		55
Quand elle rentre dans la ruche,	l'abeille		63
butineuse <i>le</i> donne à une autre abeille. Grâce			71
à sa salive, cette abeille transforme le nectar			79
en sirop. Elle dépose ce sirop	dans des petits		88
trous	qu'elle bouche avec de la cire. Le miel		98
est prêt. // nourrit les larves qui deviendront			106
des abeilles et sert de réserve de nourriture.			114
Mais le miel peut aussi être récolté par un			123
apiculteur.			124



© RugliG/iStock/Thinkstock



© Valengilda/iStock/Thinkstock

Qui est désigné par les pronoms en gris ?

elle

= _____

le

= _____

Il

= _____

Colorie en **orange** les groupes de mots encadrés qui indiquent **quand** se passent les actions.

Colorie en **jaune** les groupes de mots encadrés qui indiquent **où** se passent les actions.

J'indique le nombre de **mots** lus en 1 min :

.....

.....

.....

J'ai lu le texte en :

..... min s

..... min s