

PÉRIODE 4		SEMAINE 2
Compétences associées	L'abeille et le miel. L'abeille → les abeilles Identifier les compléments de phrases (quand/où) Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent. Identifier le verbe, le nom et des pronoms.	[É]
Mots à apprendre Liste 17	un sapin – un timbre – du pain – un pinceau – la peinture – un concours – quinze – demain – peindre – <u>dessiner</u> – <u>participer</u> – <u>utiliser</u> important – demain – un dessin – un gagnant – nous découvrons	
JOUR 1	<i>dictée de mots</i>	
JOUR 2	quinze enfants – des pinceaux et de la peinture à l'eau – un lapin près d'un important sapin – la plus belle peinture – un concours de dessins - Nous découvrons le gagnant demain.	
JOUR 3	Des enfants dessinent quinze lapins près d'un sapin. Mattéo participe aussi au concours de dessins . Avec ses nouveaux pinceaux, il dessine le plus beau des lapins. Sur sa peinture, il y a un important sapin. Il va gagner !	
JOUR 4	Ce matin, quinze enfants participent à un concours de dessins . Ils doivent peindre un lapin qui mange du pain près d'un important sapin. Ils utilisent des pinceaux et de la peinture à l'eau. La plus belle peinture sera reproduite sur un timbre. Demain, nous découvrons le gagnant.	

PÉRIODE 4		SEMAINE 3
Compétences associées	L'abeille et le miel. Les abeilles → Nous, les abeilles → Je Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent. Identifier le verbe, le nom et des pronoms.	[Û]
Mots à apprendre Liste 18	un garçon – un plafond – un savon – blond – rond – long – onze – nombreux – <u>monter</u> – <u>jongler</u> – <u>glisser</u> – <u>être</u> partir – se déplacer – gonfler	
JOUR 1	<i>dictée de mots</i>	
JOUR 2	des garçons blonds – plusieurs petites balles – un gros ballon rond – le long du mur – Il y a de nombreuses bulles au plafond. – un ballon toujours bien gonflé	
JOUR 3	Je suis un garçon blond. Je jongle avec onze petites balles. Je peux monter / Je monte sur un ballon bien rond mais je me déplace toujours le long du mur. Si je glisse sur un savon, de nombreuses bulles montent au plafond.	
JOUR 4	Nous sommes onze garçons blonds. Nous jonglons avec plusieurs petites balles rondes. Nous pouvons monter / Nous montons sur un gros ballon bien gonflé mais nous nous déplaçons toujours le long d'un mur. Quand nous glissons sur un savon, de nombreuses bulles partent au plafond.	

PÉRIODE 4		SEMAINE 4
Compétences associées	entraînement et évaluation sur l'orthographe grammaticale du verbe conjugué au présent	[m] [n]
Mots à apprendre Liste 19	un anniversaire – un caramel – un homme – une femme – le maître – une banane – une pomme – une personne – jeune – <u>donner</u> – <u>préparer</u> – <u>apporter</u> – <u>arriver</u> <u>un invité</u> – <u>une noix</u> – <u>mou</u> – <u>prendre</u> – <u>venir</u>	
JOUR 1	dictée de mots	
JOUR 2	un jeune homme – un gâteau à la banane et aux pommes – plusieurs personnes – le maître de l'école et sa femme – de nombreux cadeaux – des caramels mous	
JOUR 3	A l'école, nous préparons un gâteau aux pommes avec le maître. Plusieurs jeunes femmes arrivent avec de nombreuses bananes. Les élèves ont apporté des noix. Nous allons nous régaler pour mon anniversaire. Le directeur vient me donner un cadeau.	
JOUR 4	Pour son anniversaire, ce jeune homme prépare un gâteau à la banane et / , aux pommes et aux noix. Plusieurs personnes lui donnent de nombreux cadeaux. Le maître de l'école arrive / vient avec sa femme. Ils apportent des caramels mous. Tous les invités en prennent un.	

PÉRIODE 5		SEMAINE 5
Compétences associées	Autrefois <i>Transposition : sa grand-mère par sa grand-mère et la sœur de celle-ci</i> <i>Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe à l'imparfait et au passé composé.</i> <i>Identifier le verbe, le nom, le déterminant, l'adjectif et des pronoms.</i>	[k]
Mots à apprendre Liste 20	les vacances – le quartier – un anorak – un lac – un kiwi – une promenade – beaucoup – quand – faire – <u>skier</u> – <u>enfiler</u> – <u>avoir</u> – <u>manger</u> (je, tu, elles) <u>une boutique</u> – <u>prendre</u> – <u>manger</u> – <u>faire</u> – <u>se promener</u>	
JOUR 1	dictée de mots	
JOUR 2	C'est les vacances ! – un anorak bien chaud – beaucoup de kiwis – le ski – autour du lac gelé – J'ai froid. – dans le quartier des boutiques – Il fait froid.	
JOUR 3	C'est les vacances ! Nous skions autour du lac gelé. Avant notre promenade, nous enfilons / je prends un anorak. Quand j'ai froid, je mange / nous mangeons beaucoup de kiwis. Dans la soirée, nous nous promenons / mes parents se promènent dans le quartier des boutiques.	
JOUR 4	Pour les vacances, nous allons faire du ski. Quand j'ai / il fait froid, j'enfile / je prends mon anorak bien chaud. Avant d'aller skier autour du lac, je mange / nous mangeons beaucoup de kiwis. Le soir, nous nous promenons / je me promène dans le quartier des boutiques.	

PÉRIODE 5		SEMAINE 6	
Compétences associées	<p>Au parc de la préhistoire</p> <p><i>Transposer au passé en commençant par : Autrefois...</i></p> <p><i>Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe à l'imparfait et au passé composé.</i></p> <p><i>Identifier le verbe, le nom, le déterminant, l'adjectif et des pronoms.</i></p>	[g]	
Mots à apprendre Liste 21	une part – un copain – une guitare – une heure – gourmand – gros – long – il était – il prenait – il allait – il grattait		
	la musique – une groseille – un garage – la fatigue – il faisait		
JOUR 1	<i>dictée de mots</i>		
JOUR 2	un garçon gourmand – les copains de mon papa – pendant de longues heures – une grosse part de gâteau à la groseille – dans le garage – Il n'était jamais fatigué.		
JOUR 3	Enfant, j'étais un garçon gourmand. Pour le goûter, je prenais toujours une grosse part de gâteau à la groseille . Puis j'allais jouer avec mes copains dans le garage . Je grattais ma guitare pendant de longues heures. Je n'étais jamais fatigué quand je faisais de la musique.		
JOUR 4	Enfant, mon papa était un garçon gourmand. Pour le goûter, il prenait toujours une grosse part de gâteau à la groseille . Puis il allait jouer avec ses copains dans le garage . Il grattait sa guitare pendant de longues heures. Il n'était jamais fatigué quand il faisait de la musique.		

PERIODE 4

Les MOTS à APPRENDRE

CE1

LISTE 17	LISTE 18
un sapin – un timbre– du pain – un pinceau– la peinture – un concours – quinze – demain – peindre – <u>dessiner</u> – <u>participer</u> – <u>utiliser</u>	un garçon – un plafond – un savon – blond – rond – long – onze – nombreux – <u>monter</u> – <u>jongler</u> – <u>glisser</u> – être
LISTE 19	LISTE 20
un anniversaire – un caramel – un homme – une femme – le maitre – une banane – une pomme – une personne – <u>donner</u> – <u>préparer</u> – <u>apporter</u> – <u>arriver</u>	les vacances – le quartier – un anorak – un lac – un kiwi – une promenade – beaucoup – quand – faire – <u>skier</u> – <u>enfiler</u> – <u>avoir</u> – <u>aller</u> – <u>manger</u> (je, tu, elles)
LISTE 21	
une part – <u>un copain</u> – une guitare – une heure – <u>gourmand</u> – <u>gros</u> – <u>long</u> – il était – il prenait – il allait – il grattait	

PERIODE 4

Les MOTS à APPRENDRE

CE2

LISTE 17	LISTE 18
un sapin – un timbre– du pain – un pinceau– la peinture – un concours – quinze – demain – peindre – <u>dessiner</u> – <u>participer</u> – <u>utiliser</u>	un garçon – un plafond – un savon – blond – rond – long – onze – nombreux – <u>monter</u> – <u>jongler</u> – <u>glisser</u> – être
important – demain – un dessin – un gagnant – nous découvrirons	partir – se déplacer – gonfler
LISTE 19	LISTE 20
un anniversaire – un caramel – un homme – une femme – le maitre – une banane – une pomme – une personne – <u>donner</u> – <u>préparer</u> – <u>apporter</u> – <u>arriver</u>	les vacances – le quartier – un anorak – un lac – un kiwi – beaucoup – quand – <u>skier</u> – <u>enfiler</u>
un invité – une noix – mou – prendre – venir	une boutique – prendre – manger – faire – se promener
LISTE 21	
une part – <u>un copain</u> – une guitare – une heure – <u>gourmand</u> – <u>gros</u> – <u>long</u> – il était – il prenait – il allait – il grattait	
la musique – une groseille – un garage – la fatigue – il faisait	