

Ph.1

J'identifie une phrase.

Une phrase commence par une
et finit par un Elle a du

Appliquer

Colorie chaque phrase d'une couleur différente.

Karim et Kevin sont dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, ils visitaient un château fort. Demain, ils iront à la piscine.

Ph.2

J'utilise les pronoms personnels sujets.

Les pronoms personnels *il, elle, ils, elles* remplacent des éléments déjà cités dans le texte.

Appliquer

Complète avec *il, elle, ils* ou *elles*.

- Les deux frères vont dans le parc. s'élancent vers le toboggan.
- Zoé a un piano. commence à en jouer.
- Chloé a trouvé un chien. est tout frisé.

Ph.3

Je reconnais le verbe.

- Le verbe indique une action.
- Le verbe change avec la personne.

Vous épluchez les carottes. → Tu épluches les carottes.

Ils sont au zoo. → Je suis au zoo.

- Le verbe change avec le temps.

En ce moment, nous sommes au zoo.

Hier, nous étions au zoo.

Demain, nous serons au zoo.

- Le verbe se trouve généralement entre **ne** et **pas**.

Pierre téléphone à son copain.

Pierre ne téléphone pas à son copain.

Appliquer

Souligne le verbe en rouge.

- Vous rentrez dans la classe.
- Tu vas au supermarché.
- Les spectateurs applaudissent.
- Sur la piste, les athlètes courent vite.

Ph.4 Appliquer

Entoure en vert le sujet.

- Vous apportez un cadeau.
- Dans le bois, je ramasse des champignons.
- Les abeilles font du miel.
- Les lapins retournent dans leurs terriers.

Ph.4 Appliquer

Entoure en vert le sujet.

- Vous apportez un cadeau.
- Dans le bois, je ramasse des champignons.
- Les abeilles font du miel.
- Les lapins retournent dans leurs terriers.

Ph.4 Appliquer

Entoure en vert le sujet.

- Vous apportez un cadeau.
- Dans le bois, je ramasse des champignons.
- Les abeilles font du miel.
- Les lapins retournent dans leurs terriers.

Ph.5

Je reconnais les formes négatives et je sais effectuer des transformations.

- Une phrase est à la forme affirmative ou négative.

Hugo chante tout seul.



- La forme négative sert à dire « non » :
- On ajoute deux petits mots pour écrire une phrase négative :

ne . . . pas, n' . . . pas, ne . . . plus, ne . . . jamais

Ph.5 Appliquer

Colorie en bleu les phrases affirmatives et en rouge les phrases négatives.

Il fait beau aujourd'hui. – Nous n'irons pas à la mer

L'eau est toujours froide – Je ne nage pas sans bouée.

Je n'aime pas marcher sous la pluie. – L'exercice est facile.

Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives.

Ph.6 Je reconnais les trois types de phrases.

On reconnaît les différentes sortes de phrase grâce à leur point.

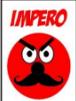
- La phrase interrogative se termine par un point d'interrogation. Elle sert à poser une question.



- La phrase déclarative se termine par un point. Elle sert à raconter, dire quelque chose.



- La phrase impérative se termine par un point ou un point d'exclamation. Elle sert à interdire, donner des conseils ou des ordres.



Ph.6 Appliquer

Colorie en bleu les phrases interrogatives, en vert les phrases déclaratives et en rouge les phrases impératives.

Quand a lieu l'anniversaire de Léa ? Sortez de la maison !

Le chien poursuit un enfant. Vous êtes en vacances. Arrête !

Veux-tu chanter devant tes camarades ? Il ne bouge plus.

Fais tes devoirs avant de jouer. Combien coûte ce jouet ?