

PERIODE 3		SEMAINE 2
Compétences associées	<p>La fleur de Lune Transformer des phrases: il → je</p> <p>Identifier les compléments de phrases (quand/où)</p> <p>Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent.</p> <p>Identifier le verbe, le nom et des pronoms.</p>	[s]
Mots à apprendre Liste 13	<p>une piscine – une balançoire – le sable – un poisson – un sachet – <u>dessiner</u> – <u>pousser</u> – <u>sauter</u></p> <p>– <u>un serpent</u> – <u>une cerise</u> – <u>assez</u> – <u>lancer</u> - <u>haut</u> - <u>possible</u></p>	
JOUR 1	<i>dictée de mots</i>	
JOUR 2	<p>une piscine à balles – des petits poissons et un long serpent – un sachet de gâteaux à la cerise</p> <p>– Il en a assez. – Ils en ont assez – le plus haut possible</p>	
JOUR 3	<p>Hugo monte sur une balançoire et il demande à sa maman de le pousser. Puis, quand il en a assez, il saute dans la piscine à balles et il les lance le plus haut possible. Dans le sable, il dessine des petits poissons et un long serpent. Pour le goûter, sa maman ouvre un sachet de gâteaux à la cerise.</p>	
JOUR 4	<p>Sur la plage, Hugo et Martin dessinent des poissons et des serpents dans le sable. Puis ils montent sur une balançoire et se balancent. Quand ils en ont assez, ils sautent dans l'eau avec un ballon et ils le lancent le plus haut possible. Pour le goûter, maman ouvre un sachet de gâteaux à la cerise.</p>	

PERIODE 3		SEMAINE 3
Compétences associées	<p>La fleur de Lune Transformer des phrases: elle → nous</p> <p>Identifier les phrases interrogatives Interpréter les substituts.</p> <p>Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent.</p> <p>Identifier le verbe, le nom et des pronoms.</p>	[z]
Mots à apprendre Liste 14	<p>une douzaine – un lézard – un zoo – une gazelle – une maison – la pelouse – tétanisé – <u>observer</u> – <u>rentrer</u></p> <p><u>un magasin</u> – <u>déplacer</u> – <u>un oiseau</u> – <u>elle choisit</u> – <u>nous choisissons</u></p>	
JOUR 1	<i>dictée de mots</i>	
JOUR 2	<p>une douzaine de lézards verts – une souris blanche – Elle est tétanisée. – une serre tropicale – à la fin de la journée – un magasin de souvenirs – une trousse rose – des oiseaux roses – se déplacer sur la pelouse</p>	
JOUR 3	<p>Au zoo, Zoé regarde les zèbres et les gazelles sur la pelouse. Dans la serre tropicale, elle observe une douzaine de lézards verts et un serpent qui mange une souris blanche. Elle est tétanisée. Avant de rentrer à la maison, elle choisit dans le magasin de souvenirs une trousse rose avec des oiseaux.</p>	
JOUR 4	<p>Mon cousin et moi sommes au zoo. Nous observons les gazelles et les zèbres se déplacer sur la pelouse. Dans la serre tropicale, une douzaine de lézards verts dorment, un serpent mange une souris blanche. Nous sommes tétanisés. A la fin de la journée, nous rentrons à la maison. Mais avant, nous passons dans le magasin de souvenirs. Nous choisissons une trousse avec des oiseaux roses.</p>	

PERIODE 3		SEMAINE 4
Compétences associées	<p>Le voyage de Mattéo Transformer des phrases: il → ils</p> <p>Observer le fonctionnement des verbes avoir, être, aller et l'orthographe au présent.</p> <p>Identifier le verbe, le nom, l'adjectif et des pronoms.</p>	[wa] [yi]
Mots à apprendre Liste 15	<p>la pluie – le soir – les bois – un bruit – une cabane – le froid – la peur – <u>tomber</u> – se cacher – hier</p> <p><u>un toit</u> – <u>une feuille</u> – <u>couvert</u> – <u>lever</u> – <u>arrêter</u> – <u>chanter</u></p>	
JOUR 1	<i>dictée de mots</i>	
JOUR 2	hier soir – dans les bois – beaucoup de bruits – une cabane en bois – les bruits de la nuit – <u>un toit recouvert de feuilles mortes</u> – <u>les oiseaux de la forêt</u>	
JOUR 3	Cette nuit, Mattéo a froid. La pluie tombe depuis hier soir. Mattéo se cache dans les bois. Mais il y a beaucoup de bruits. Mattéo a peur. Il installe une cabane en bois <u>avec un toit recouvert de feuilles mortes. Quand le soleil se lève, la pluie s'arrête et les oiseaux chantent de nouveau.</u>	
JOUR 4	Depuis hier soir, la pluie tombe très fort. Mattéo a froid et il a peur des bruits de la nuit. Pour se cacher, il installe une cabane en bois <u>avec un toit recouvert de feuilles mortes. Quand le soleil se lève, la pluie s'arrête et les oiseaux chantent de nouveau.</u>	

PERIODE 2		SEMAINE 5
Compétences associées	<p>Le voyage de Mattéo Transformer des phrases: il → ils</p> <p>Observer le fonctionnement des verbes avoir, être, aller et l'orthographe au présent.</p> <p>Identifier le verbe, le nom et des pronoms.</p>	[ã]
Mots à apprendre Liste 16	<p>un enfant – un ventre – <u>danser</u> – <u>éternuer</u> – <u>envoler</u> – <u>ressembler</u> – tellement – maintenant</p> <p><u>trente</u> – <u>un lieu</u> – <u>là</u> – <u>soudain</u></p>	
JOUR 1	<i>dictée de mots</i>	
JOUR 2	les enfants des Minuscules – autour de Mattéo – sur son ventre – une grosse limace – maintenant – Il est très heureux. – Il rigole tellement. – <u>à trente lieux de là</u>	
JOUR 3	Les enfants des Minuscules chantent et dansent autour de Mattéo. Il est très heureux de les voir ensuite, sauter sur son ventre. Soudain, Mattéo éternue et les enfants s'envolent <u>à trente lieux de là</u> . Ils ressemblent maintenant à de grosses limaces.	
JOUR 4	Les Minuscules chantent autour de Mattéo. Les enfants dansent et sautent sur son ventre. Mattéo rigole tellement qu'il éternue. Un enfant s'envole <u>à trente lieux de là</u> . Il ressemble maintenant à une grosse limace.	

PERIODE 3

Les MOTS à APPRENDRE

CE1

Pour le lundi, les verbes soulignés sont à conjuguer au présent de l'indicatif à toutes les personnes.

LISTE 13	LISTE 14
une piscine – une balançoire – le sable – un poisson – un sachet – dessiner – pousser – sauter	une douzaine – un lézard – un zoo – une gazelle – une maison – la pelouse – tétanisé – <u>observer</u> – <u>rentrer</u>
LISTE 15	LISTE 16
la pluie – le soir – les bois – un bruit – une cabane – le froid – la peur – <u>tomber</u> – se cacher – hier	un enfant – un ventre – <u>danser</u> – <u>éternuer</u> – <u>envoler</u> – <u>ressembler</u> – tellement – maintenant

PERIODE 3

Les MOTS à APPRENDRE

CE2

Pour le lundi, les verbes soulignés sont à conjuguer au présent de l'indicatif à toutes les personnes.

LISTE 13	LISTE 14
une piscine – une balançoire – le sable – un poisson – un sachet – <u>dessiner</u> – <u>pousser</u> – <u>sauter</u>	une douzaine – un lézard – un zoo – une gazelle – une maison – la pelouse – tétanisé – <u>observer</u> – <u>rentrer</u>
<u>un serpent</u> – <u>une cerise</u> – <u>assez</u> – <u>lancer</u> – <u>haut</u> – <u>possible</u>	<u>un magasin</u> – <u>déplacer</u> – <u>un oiseau</u> <u>elle choisit</u> – <u>nous choisissons</u>
LISTE 15	LISTE 16
la pluie – le soir – les bois – un bruit – une cabane – le froid – la peur – <u>tomber</u> – se cacher – hier	un enfant – un ventre – <u>danser</u> – <u>éternuer</u> – <u>envoler</u> – <u>ressembler</u> – tellement – maintenant
<u>un toit</u> – <u>une feuille</u> – <u>couvert</u> – <u>lever</u> – <u>arrêter</u> – <u>chanter</u>	<u>trente</u> – <u>un lieu</u> – <u>là</u> – <u>soudain</u>