

1

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son



2

Lis les mots suivants.

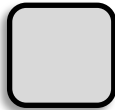
Entoure les différentes écrire le son [f].

une femme - la coiffure - une fusée - les affaires  
- un œuf - du feu - le fil - une fleur - froid - le  
four - neuf - enfin - du café - un frère - le front -  
la fumée - une griffe - effacer - souffler -  
chauffer - un dauphin - une pharmacie - une  
photo - le téléphone - un éléphant - un phare

3

Ecris le trois manières d'écrire le son [f].

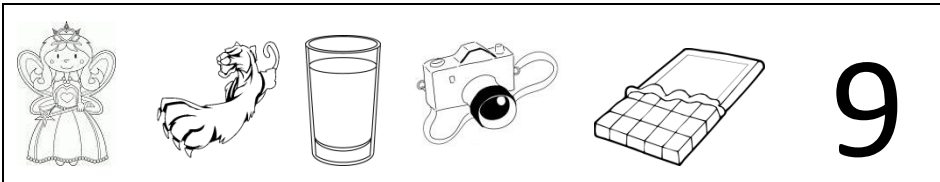
Recopie 3 mots pour chaque façon d'écrire le son [f]



Handwriting practice grid consisting of a 5x10 grid of squares.

4

**Entoure** uniquement les dessins où tu entends le son [f].



5

**Dessine** des ronds pour chaque syllabe.

**Mets** une croix à l'endroit où tu entends le son [f].



6

**Lis** le texte.

**Entoure** le groupe de lettres qui permet d'écrire le son [f].

Stéphanie a souvent froid. Pour se réchauffer, elle fait du feu dans la cheminée. Quand le feu s'affaibli, elle souffle sur les braises et à chaque fois la fumée lui pique les yeux. Quand elle est fatiguée, elle coupe son téléphone et fait une petite sieste.

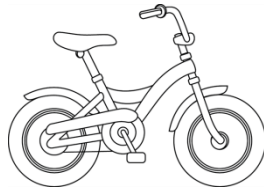
7

**Complète** les mots avec *f*, *ff* ou *ph*. Tu peux t'aider de l'activité 2.

la coi\_\_\_ure, du ca\_\_\_é, un \_\_\_are, un \_\_\_f,  
sou\_\_\_er, un \_\_\_il, du \_\_\_eu, les a\_\_\_aires, neu\_\_\_,  
\_\_\_roid, chau\_\_\_er, un élé\_\_\_ant, la \_\_\_armacie

1

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son



2

Lis les mots suivants.

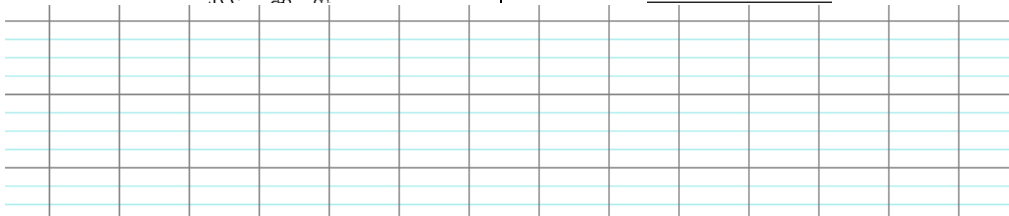
Entoure les différentes écrire le son [v].

Avec - arriver - un élève - un livre - un vélo -  
 ouvrir - du savon - la bravoure - vers - un wagon  
 - du velours - la viande - une valise- tu veux -  
 venir - une vache - une ville - le verbe - vingt -  
 la vie - le vent - un violon- un veau- souvent -  
 une locomotive- vrai - trouver - voici - vite

3

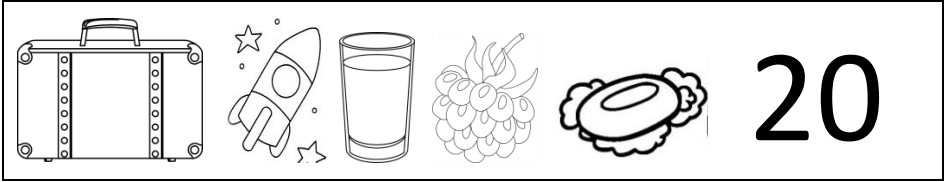
Ecris les deux manières d'écrire le son [v].

Recopie 2 mots pour chaque façon d'écrire le son [v]



4

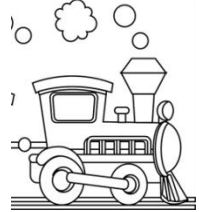
**Entoure** uniquement les dessins où tu entends le son [v].



5

**Dessine** des ronds pour chaque syllabe.

**Mets** une croix à l'endroit où tu entends le son [f].



6

**Lis** le texte.

**Entoure** le groupe de lettres qui permet d'écrire le son [v].

Ma vache, Violette, aime voir les vélos et les wagons passer. Tous les vendredis, elle donne du bon lait frais riche en vitamines. C'est vrai qu'il est vraiment délicieux son lait. L'hiver, le vétérinaire vient l'observer. Elle est si brave ma vache.

Complète les phrases avec les bons mots.

font

vont

Les deux chatons                      des bêtises.

Les fillettes                      à la piscine.

fais

vais

Je                      un gâteau. Je                      au cinéma.

vingt

faim

Fatima a                      ans aujourd'hui.

Léa a très                      après le sport.

frais

vraie

Le poisson vient d'être pêché, il est                      .

Cette histoire est                      .

neuf

neuve

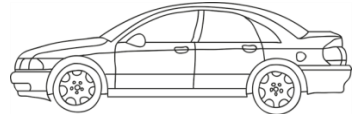
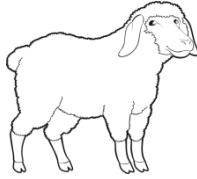
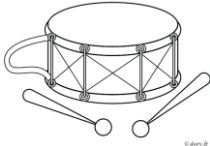
La robe est                      .

Le pantalon est                      .



1

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son



2

Lis les mots suivants.

Entoure les différentes écrire le son [t].

une porte

une tortue

la route

une patte

une botte

des lunettes

une lettre

un architecte

une construction

une tuile le toit

triste

juste

trois

huit

sept

attendre

travailler

tirer

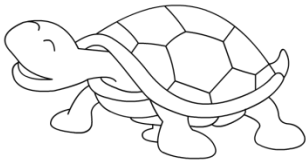
visiter

autour

3

Ecris les deux manières d'écrire le son [t].

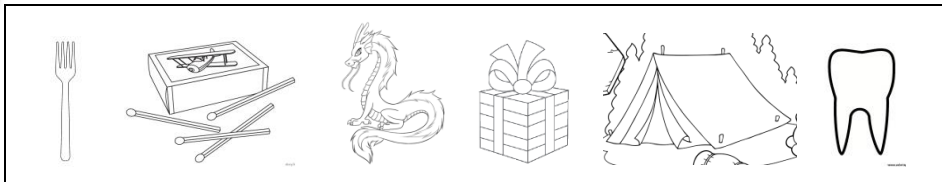
Recopie 2 mots pour chaque façon d'écrire le son [t]



A grid of 12 columns and 4 rows for handwriting practice.

4

**Entoure** uniquement les dessins où tu entends le son [t].



5

**Dessine** des ronds pour chaque syllabe.

**Mets** une croix à l'endroit où tu entends le son [t].



6

**Lis** le texte.

**Entoure** le groupe de lettres qui permet d'écrire le son [t].

L'architecte dit que la construction du château est bientôt terminée. Nous devons attendre trois mois. Le chef de chantier a toujours du travail pour les ouvriers. Il faut retirer les échafaudages. De l'extérieur, nous admirons les tuiles de la toiture.

7

**Complète** les mots avec t, tt. Tu peux t'aider de l'activité 2.

une le\_\_\_re, une rou\_\_\_e, a\_\_\_raper, une pa\_\_\_e,  
 une bo\_\_\_e, une por\_\_\_e, jus\_\_\_e, \_\_\_irer, hui\_\_\_,  
 des lune\_\_\_es, un mou\_\_\_on, qu\_\_\_er, la \_\_\_ê\_\_\_e





4

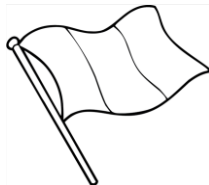
**Entoure** uniquement les dessins où tu entends le son [d].



5

**Dessine** des ronds pour chaque syllabe.

**Mets** une croix à l'endroit où tu entends le son [d].



6

**Lis** le texte.

**Entoure** le groupe de lettres qui permet d'écrire le son [d].

Dimanche dernier, nous avons installé une douche solaire dans le jardin. Le lendemain nous avons dormi à la belle étoile. Comme le sol était dur, j'ai descendu mon matelas et je me suis allongée dans mon duvet tout doux. Pendant que je dormais, une vilaine bête m'a mordue le doigt.

Complète les phrases avec les bons mots.

douche

touche

Tous les matins, elle prend une  
Il le plat chaud et se brûle.

doigt

toit

La voiture a un ouvrant.  
Tu as mal à un de pied.

dent

temps

Ce matin, le a passé vite.  
Paul a perdu une

dire

tire

La voiture une caravane.  
Le clown va des bêtises.

droit

trois

Sarah trace un trait  
Le dragon a têtes.



1

Lis les mots suivants.

Entoure les différentes manières d'écrire le son



le dos - bientôt - un cadeau - un château - un haricot - un drapeau - un maillot - un sirop - un manteau - un trône - l'automne - un lavabo - zéro - autour - le métro - chaud - gros - aussitôt - le préau - une auto - un noyau - haut - le pôle - un bateau - de l'eau - un oiseau

2

Ecris les quatre manières d'écrire le son [o].

Recopie plusieurs mots pour chaque façon d'écrire le son [o]



J'entends le son



Je vois



Four sets of handwriting practice lines (top, middle, bottom) corresponding to the boxes on the left.

3

Lis les mots suivants.

Entoure les différentes manières d'écrire le son



une pomme - une corde - une botte - le bord - le soleil - l'automne - le téléphone  
un homme - dormir - sortir - propre - bonne - forte - l'école - un soleil

4

Ecris les quatre manières d'écrire le son [ɔ].

Recopie plusieurs mots pour chaque façon d'écrire le son [ɔ]



J'entends le son



A grid of 12 empty boxes for writing practice, arranged in two rows of six.

5

Lis le texte. Entoure le groupe de lettres qui permet d'écrire les sons [o] et [ɔ].

En octobre, nous fêtons l'automne dans la commune voisine. Beaucoup de personnes vendent des oranges et des pommes jaunes. D'autres portent des chapeaux mauves pour le nouveau spectacle qui se déroulera bientôt au bord de l'eau et où s'envoleront aussi des oiseaux sauvages.

