

PÉRIODE 2		SEMAINE 2
Compétences associées	Identifier les phrases et les groupes dans la phrase. Transformer des phrases: On → tu ou vous Interpréter les substituts. Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent. Identifier le verbe, le nom et des pronoms.	[f]
Mots à apprendre Liste 7	une soupe – neuf – un enfant – chaud – tu chauffes – vous chauffez – tu souffles – vous soufflez - refroidir <b>bonne – trop – dessus – de la crème fraîche – ajouter – il fait</b>	
JOUR 1	<i>dictée de mots</i>	
JOUR 2	neuf enfants – refroidir la soupe – Elle est chaude. – Vous soufflez dessus. – Tu chauffes. – <b>Vous ajoutez de la crème fraîche.</b>	
JOUR 3	<b>Il fait froid.</b> Tu chauffes une <b>bonne</b> soupe pour tes neuf enfants. Si elle est <b>trop</b> chaude, tu souffles <b>dessus</b> pour la refroidir. <b>Puis tu ajoutes de la crème fraîche.</b>	
JOUR 4	<b>Il fait froid.</b> Tu chauffes une <b>bonne</b> soupe pour tes neuf enfants. Si elle est <b>trop</b> chaude, vous soufflez <b>dessus</b> pour la refroidir. <b>Puis vous ajoutez de la crème fraîche.</b>	

PÉRIODE 2		SEMAINE 3
Compétences associées	Identifier les phrases et les groupes dans la phrase. Transformer des phrases: le → les Interpréter les substituts. Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent. Identifier le verbe, le nom et des pronoms.	[v]
Mots à apprendre Liste 8	une vache – un vélo – du lait – un voisin – des vitamines – voir – tu vas – vous allez – elle donne – elles donnent <b>la bravoure – frais– bien – arriver – observer</b>	
JOUR 1	<i>dictée de mots</i>	
JOUR 2	les vaches du voisin – du lait riche en vitamines – avec votre vélo – Tu vas voir. – Vous allez voir. – Les vaches donnent du lait <b>bien frais.</b> – <b>Vous arrivez à les observer.</b>	
JOUR 3	Avec ton vélo, tu vas voir la vache du voisin, <b>tous les vendredis.</b> Elle donne du lait <b>bien frais</b> riche en vitamines. <b>Avec ta bravoure, tu arrives à les observer de près.</b>	
JOUR 4	Avec votre vélo, vous allez voir les vaches du voisin, <b>tous les vendredis.</b> Elles donnent du lait <b>bien frais</b> riche en vitamines. <b>Avec votre bravoure, vous arrivez à les observer de près.</b>	

PERIODE 2		SEMAINE 4
Compétences associées	<p>Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.</p> <p>Transformer des phrases: il → je</p> <p>Interpréter les substituts.</p> <p>Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent.</p> <p>Identifier le verbe, le nom et des pronoms.</p>	[t]
Mots à apprendre Liste 9	<p>une construction – un château – un couvreur – une tuile – une toiture – vite – il installe – elle avance</p> <p><b>un chef – un chantier – des matériaux – nombreux – <u>avancer</u> – <u>installer</u></b></p>	
JOUR 1	<i>dictée de mots</i>	
JOUR 2	la construction du château – les tuiles de la toiture – Le couvreur installe une tuile. – <b>Le chef de chantier – de nombreux matériaux</b>	
JOUR 3	La construction du château avance vite. Le couvreur installe les tuiles. <b>Le chef de chantier commande des matériaux.</b>	
JOUR 4	La construction du château avance vite. Les couvreurs installent les tuiles de la toiture. <b>Le chef de chantier commande de nombreux matériaux.</b>	

PERIODE 2		SEMAINE 5
Compétences associées	<p>Transformer des phrases: ils → il</p> <p>Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent.</p> <p>Identifier le verbe, le déterminant, le nom et des pronoms.</p> <p>Connaitre le genre et le nombre d'un nom</p>	[d]
Mots à apprendre Liste 10	<p>un jardin – un lit – la nuit – un lutin – un doigt – déménager – se doucher – Il a mordu. – Ils ont mordu.</p> <p><b><u>se coucher</u> – <u>déménager</u> – avant – pendant – Il a disparu. – Ils ont mordu.</b></p>	
JOUR 1	<i>dictée de mots</i>	
JOUR 2	un lit dans le jardin – Claudine se douche. – Il a mordu son doigt. – Elle déménage. – Pendant la nuit – Le lutin a disparu.	
JOUR 3	Claudine et Jean-Pierre déménagent leur lit dans le jardin. Puis, ils se douchent <b>avant de se coucher. Pendant</b> la nuit, des lutins ont mordu les doigts de Claudine. <b>Le matin, les lutins ont disparu.</b>	
JOUR 4	Claudine déménage son lit dans le jardin. Puis, elle se douche <b>avant de se coucher. Pendant</b> la nuit, un lutin a mordu son doigt. <b>Le matin, le lutin a disparu.</b>	

PERIODE 2		SEMAINE 6
Compétences associées	Identifier les phrases et les groupes dans la phrase. Transformer des phrases affirmatives en négatives. Interpréter les substituts. Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent. Identifier le verbe, le nom et des pronoms.	[o] et [ɔ]
Mots à apprendre Liste 11	l'eau - un chapeau - l'automne - nouveau - même - il fait - elle porte - ne .... pas - ne .... plus <b>le soleil - se protéger - aussi - comme</b>	
JOUR 1	<i>dictée de mots</i>	
JOUR 2	un automne chaud - de l'eau chaude - un nouveau chapeau - C'est l'automne. - <b>se protéger du soleil - comme en été</b>	
JOUR 3	C'est l'automne, il ne fait pas chaud <b>comme en été</b> . Claudine ne porte plus son nouveau chapeau <b>pour se protéger du soleil</b> .	
JOUR 4	Dans l'eau, Claudine porte son nouveau chapeau <b>pour se protéger du soleil</b> . Même si c'est l'automne, il fait chaud <b>comme en été</b> .	

PERIODE 2		SEMAINE 7
Compétences associées	Identifier les phrases et les groupes dans la phrase. Interpréter les substituts. Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent. Identifier le verbe, le déterminant, le nom et des pronoms.	[œ] et [ø]
Mots à apprendre Liste 12	une sœur - des yeux - des fleurs - une couleur - des cheveux - jeune - bleu - elle a - dans <b>vieux - cacher - porter</b>	
JOUR 1	<i>dictée de mots</i>	
JOUR 2	des yeux bleus - des fleurs bleues - les cheveux de ma sœur - Elle porte un <b>vieux</b> chapeau. - <b>Il cache le soleil</b> .	
JOUR 3	Ma jeune sœur a les yeux bleus. Elle porte, dans ses cheveux, des fleurs de la même couleur. <b>Mais son vieux chapeau les cache</b> .	
JOUR 4	Ma jeune sœur porte des fleurs bleues dans ses cheveux. Elle a des yeux de la même couleur. <b>Mais son vieux chapeau les cache du soleil</b> .	

PERIODE 2

Les MOTS à APPRENDRE

CE1

LISTE 7	LISTE 8
une soupe – neuf – un enfant – chaud – tu chauffes – vous chauffez – tu souffles – vous soufflez - refroidir	une vache – un vélo – du lait – un voisin – des vitamines – voir – tu vas – vous allez – elle donne – elles donnent
LISTE 9	LISTE 10
une construction – un château – un couvreur – une tuile – une toiture – vite – il installe – elle avance	un jardin – un lit – la nuit – un lutin – un doigt – déménager – se doucher – Il a mordu. – Ils ont mordu.
LISTE 11	LISTE 12
l'eau – un chapeau – l'automne – nouveau – même – il fait – elle porte – ne ... pas – ne .... plus	une sœur – des yeux – des fleurs – une couleur – des cheveux – jeune – bleu – elle a – dans

PERIODE 2

Les MOTS à APPRENDRE

CE2

Les verbes soulignés sont à conjuguer au présent de l'indicatif à toutes les personnes.

LISTE 7	LISTE 8
une soupe – neuf – un enfant – chaud – tu chauffes – vous chauffez – tu souffles – vous soufflez - refroidir	une vache – un vélo – du lait – un voisin – des vitamines – voir – tu vas – vous allez – elle donne – elles donnent
<b>bonne – trop – dessus – de la crème fraîche – <u>ajouter</u> – il fait</b>	<b>la bravoure – frais– bien – <u>arriver</u> – <u>observer</u></b>
LISTE 9	LISTE 10
une construction – un château – un couvreur – une tuile – une toiture – vite – il installe – elle avance	un jardin – un lit– la nuit – un lutin – un doigt – se doucher – Il a mordu. – Ils ont mordu.
<b>un chef – un chantier – des matériaux – nombreux – <u>avancer</u> – <u>installer</u></b>	<b><u>se coucher</u> – <u>déménager</u> – avant – pendant – Il a disparu. – Ils ont disparu.</b>
LISTE 11	LISTE 12
l'eau – un chapeau – l'automne – nouveau – même – il fait – elle porte – ne ... pas – ne .... plus	une sœur – des yeux – des fleurs – une couleur – des cheveux – jeune – bleu – elle a – dans
<b>le soleil – <u>se protéger</u> – aussi – comme</b>	<b>vieux – <u>cacher</u> – <u>porter</u></b>