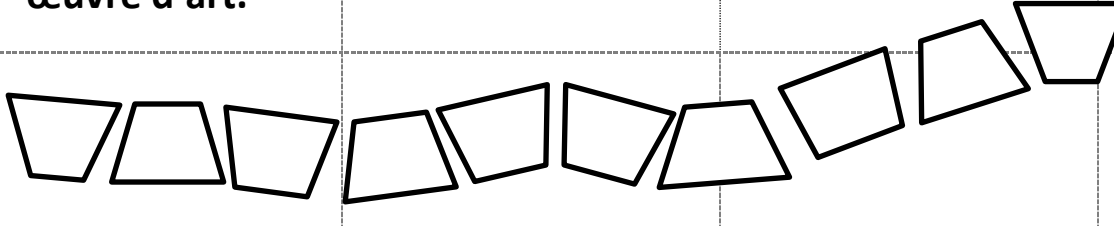
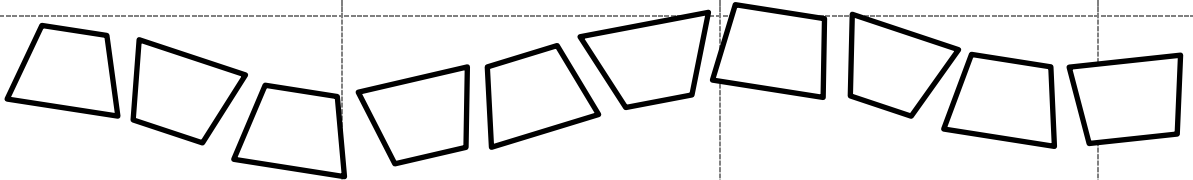


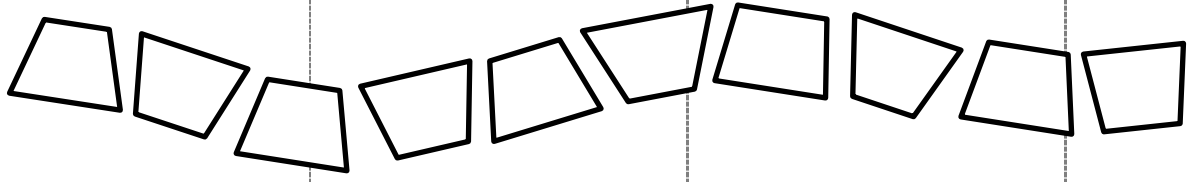
CE2

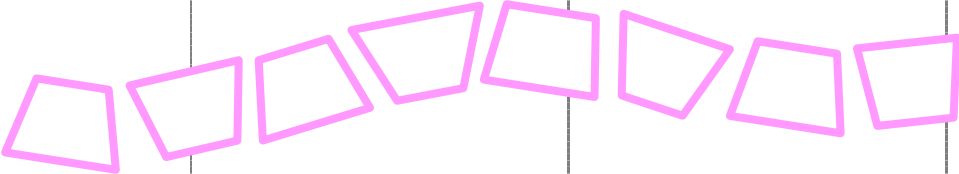
Mon livret de suivi de compétences

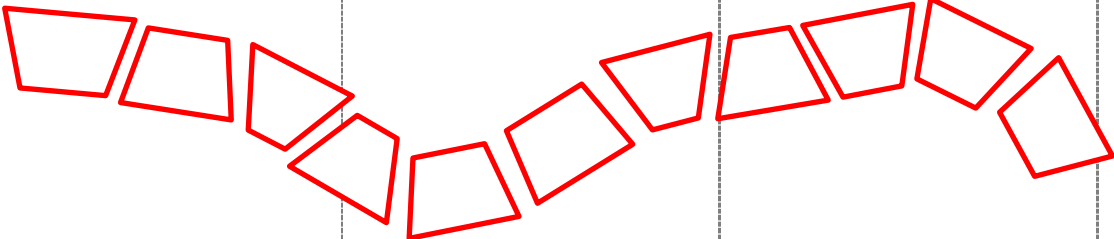
français et mathématiques

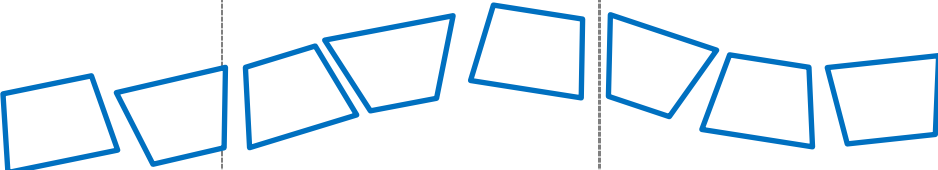
J'écoute et je comprends ce qu'on me dit.	Je me fais comprendre à l'oral, mes propos sont clairs et organisés.	Je respecte le temps de parole de chacun.	J'ose prendre la parole en classe.
Je mémorise des poèmes pour les dire devant la classe.	Je récite un poème de manière expressive.	Je sais décrire ce que je vois, j'entends et ce que je ressens.	Je raconte une histoire de manière expressive.
Je présente un livre ou une œuvre d'art.	Je raconte un événement vécu		
			Comprendre et s'exprimer à l'oral

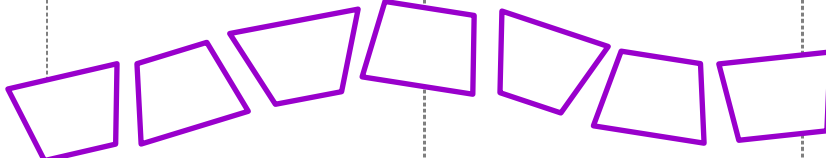
Je lis à voix haute plus de 100 mots en une minute.	Je lis à voix haute de manière expressive.	Je comprends les phrases que je lis.	Je comprends les textes que je lis.
Je sais chercher des informations dans un documentaire.	J'ai lu 1 livre entièrement et j'ai répondu au questionnaire.	J'ai lu 2 livres entièrement et j'ai répondu au questionnaire.	J'ai lu 3 livres entièrement et j'ai répondu au questionnaire.
J'ai lu 4 livres entièrement et j'ai répondu au questionnaire.	J'ai lu 5 livres entièrement et j'ai répondu au questionnaire.		
			<div style="background-color: black; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; display: inline-block;">Lire</div>

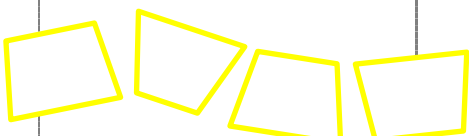
Je maîtrise les gestes de l'écriture cursive des minuscules.	Je maîtrise les gestes de l'écriture cursive des majuscules.	J'utilise des stratégies de copie pour éviter de copier lettre à lettre.	Je sais copier un texte sur l'ordinateur.
Je rédige des phrases qui ont du sens.	Je rédige de petites histoires.	Je décris à l'écrit des paysages ou des personnes.	Je raconte à l'écrit un événement vécu.
J'améliore mon texte en tenant compte d'indications.	J'utilise des outils vérifier ce que j'écris.		
			<div style="background-color: black; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; display: inline-block;">Ecrire</div>

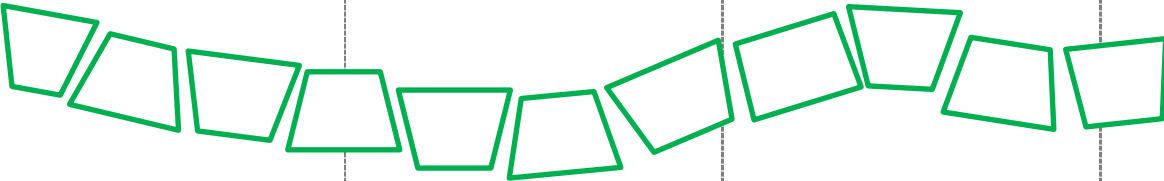
J'identifie la phrase dans un texte.	Je reconnais les trois types de phrases.	je reconnais les formes négatives et je sais effectuer des transformations.	J'utilise la ponctuation de fin de phrase et les signes du discours.
Je reconnais le sujet.	Je reconnais le verbe (Je connais les propriétés permettant de l'identifier).	J'identifie le pronom personnel sujet.	Je reconnais les compléments.
			<div style="background-color: #e6e6fa; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> Identifier la phrase et ses composants </div>

J'identifie la relation sujet-verbe	J'identifie le radical et la terminaison	Je sais trouver l'infinitif d'un verbe	J'ai mémorisé le présent pour les verbes du 1 ^{er} groupe
J'ai mémorisé le présent pour les verbes être, avoir, aller au présent	J'ai mémorisé le présent pour les verbes du 3 ^{ème} groupe	J'ai mémorisé l'imparfait	J'ai mémorisé le futur
J'ai mémorisé le passé composé.	Je distingue temps simple et temps composé.	J'identifier les homophones as/a/à - es/est/et - ont/on - sont/son	
			<div style="background-color: #ff0000; color: white; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> Comprendre et conjuguer un verbe </div>

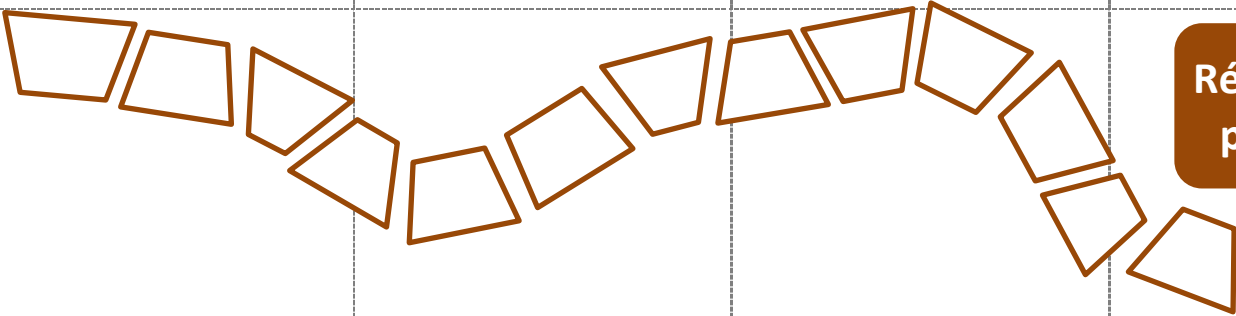
Je reconnais le groupe nominal	J'identifie le nom	J'identifie le déterminant.	J'identifie l'adjectif qualificatif.
J'identifie les mots invariables	Je comprends la notion de chaîne d'accords dans un GN.	J'utilise des marques d'accord pour les noms et les adjectifs qualificatifs. (nombre et genre)	J'utilise le pluriel des mots en (-ail / -al).
J'utilise le féminin des noms en (-eur) et des adjectifs en (-eux).			
			Identifier les composants du groupe nominal et réaliser les accords


Je range des mots dans l'ordre alphabétique.	Je sais chercher un mot dans dictionnaire.	Je me repère dans un article de dictionnaire.	Je sais trouver des synonymes et des antonymes.
Je sais trouver des mots de la même famille.	Je construis des mots avec des préfixes et des suffixes.	Je perçois les différents niveaux de langue.	
			Construire le lexique

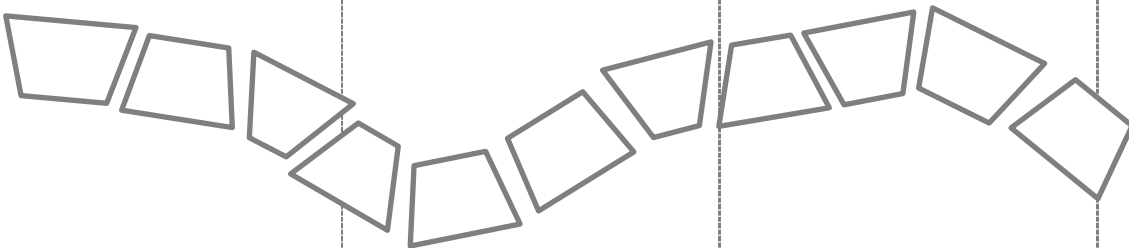
Je sais utiliser les bonnes lettres pour faire un son.	Je mémorise l'orthographe des mots à apprendre.	Je connais la valeur sonore des lettres s - c - g .	Je mémorise les mots outils.
			Passer de l'oral à l'écrit et s'initier à l'orthographe lexicale

Je sais utiliser le signe =, ≠, <, >.	Je sais comparer, ranger, situer sur une demi-droite.	Je sais ranger les nombres à 4 chiffres.	je sais encadrer un nombre.
Je connais les nombres à 2 chiffres 54 = 54u = 5d et 4 u.	je peux écrire en lettre les nombres jusqu'à 100.	Je connais les nombres à 3 chiffres 327 = 3 c 2 d et 7u.	Je décompose un nombre en centaines, dizaines et unités.
Je connais les nombres jusque 10 000.	J'écris plusieurs désignations d'un nombre.	Je connais la valeur des chiffres dans un nombre et je connais la structure des nombres.	
			Comprendre les nombres

J'utilise la table d'addition.	Je connais les décompositions additives des nombres jusque 18.	Je connais les compléments à 10 et les doubles.	J'utilise différentes méthodes pour additionner.
Je calcule une addition posée.	J'utilise la multiplication.	J'ajoute, j'enlève des unités, des dizaines, des centaines.	Je sais calculer un complément à 100.
Je calcule en ligne une multiplication.	Je calcule une multiplication posée avec un nombre à 1 chiffre.	Je calcule une multiplication posée avec un nombre à 2 chiffres.	Je connais mes tables de multiplication jusque 5.
Je multiplie par des dizaines, des centaines.	Je connais mes tables de multiplication jusque 10.	Je calcule des écarts.	Je calcule une soustraction posée à retenue.
A une multiplication, j'associe deux divisions.	Je sais chercher un ordre de grandeur.	j'apprends à effectuer un calcul approché.	
			
			<div style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; display: inline-block;">Calculer</div>

Je rédige la réponse à un problème.	Je sais résoudre un problème où l'on ajoute plusieurs collections différentes ou lorsqu'une collection augmente.	Je sais résoudre un problème où l'on cherche un reste.	Je sais résoudre un problème où l'on cherche une partie d'une collection.
Je sais résoudre des problèmes de comparaison.	Je sais résoudre un problème où l'on ajoute plusieurs collections identiques.	Je sais résoudre un problème où l'on fait des groupements.	Je sais résoudre un problème où l'on partage une collection.
Je sais ce qu'on cherche et je choisis la bonne opération à partir d'une situation et de la question associée.	Je sais exploiter et présenter des données numériques dans un tableau.	Je sais exploiter et présenter des données numériques dans un diagramme.	Je sais exploiter et présenter des données numériques dans un graphique simple.
			Résoudre des problèmes

Je compare une longueur.	Je mesure et j'estime une longueur.	Je compare une masse.	Je mesure et j'estime une masse.
Je compare une contenance.	Je mesure et j'estime une contenance.	Je sais utiliser la monnaie en euros.	Je sais rendre la monnaie en euros.
Je me repère dans l'année.	Je sais lire l'heure.	Je sais calculer une durée.	
			Mesurer et utiliser des grandeurs

<p>Je reconnais des polygones et distingue le carré et le rectangle.</p>	<p>Je trace un carré et un rectangle sur papier uni.</p>	<p>Je reconnais et je trace un triangle rectangle.</p>	<p>Je connais le lexique du cercle et du disque et je sais tracer un cercle.</p>
<p>Je repère un axe de symétrie et je complète une figure par symétrie.</p>	<p>Je connais le nom de quelque solide et distingue le cube et le pavé droit.</p>	<p>Je sais décrire une figure.</p>	<p>Sur un quadrillage, je sais me repérer et reproduire des figures.</p>
<p>Sur un papier pointé, je sais me repérer et reproduire des figures.</p>	<p>Je code des déplacements sur un quadrillage.</p>		
			<p>Etudier l'espace et la géométrie</p>