**CE2**

Mon livret de suivi

de compétences

français et mathématiques

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **J’écoute et****je comprends ce qu’on me dit.** | **Je me fais comprendre à l’oral, mes propos sont clairs et organisés.** | **Je respecte le temps de parole de chacun.** | **J’ose prendre la parole en classe.** |
| **Je mémorise des poèmes pour les dire devant la classe.** | **Je récite un poème de manière expressive.** | **Je sais décrire ce que je vois, j’entends et ce que je ressens.** | **Je raconte une histoire de manière expressive.** |
| **Je présente un livre ou une œuvre d’art.** | **Je raconte un évènement vécu** |  | **Comprendre et s’exprimer à l’oral** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Je lis à voix haute plus de 100 mots en une minute.** | **Je lis à voix haute de manière expressive.** | **Je comprends les phrases que je lis.** | **Je comprends les textes que je lis.** |
| **Je sais chercher des informations dans un documentaire.** | **J’ai lu 1 livre entièrement et j’ai répondu au questionnaire.** | **J’ai lu 2 livres entièrement et j’ai répondu au questionnaire.** | **J’ai lu 3 livres entièrement et j’ai répondu au questionnaire.** |
| **J’ai lu 4 livres entièrement et j’ai répondu au questionnaire.** | **J’ai lu 5 livres entièrement et j’ai répondu au questionnaire.** |  |  |
|  |  |  | **Lire** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Je maitrise les gestes de l’écriture cursive des minuscules.** | **Je maitrise les gestes de l’écriture cursive des majuscules.** | **J’utilise des stratégies de copie pour éviter de copier lettre à lettre.** | **Je sais copier un texte sur l’ordinateur.** |
| **Je rédige des phrases qui ont du sens.** | **Je rédige de petites histoires.** | **Je décris à l’écrit des paysages ou des personnes.** | **Je raconte à l’écrit un évènement vécu.** |
| **J’améliore mon texte en tenant compte d’indications.** | **J’utilise des outils vérifier ce que j’écris.** |  |  |
|  |  |  | **Ecrire** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **J’identifie la phrase dans un texte.** | **Je reconnais les trois types de phrases.** | **je reconnais les formes négatives et je sais effectuer des transformations.** | **J’utilise la ponctuation de fin de phrase et les signes du discours.** |
| **Je reconnais le sujet.** | **Je reconnais le verbe (Je connais les propriétés permettant de l’identifier).** | **J’identifie le pronom personnel sujet.** | **Je reconnais les compléments.** |
|  |  |  | **Identifier la phrase et ses composants** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **J’identifie la relation sujet-verbe** | **J’identifie le radical et la terminaison** | **Je sais trouver l’infinitif d’un verbe** | **J’ai mémorisé le présent pour les verbes du 1er groupe** |
| **J’ai mémorisé le présent pour les verbes être, avoir, aller au présent** | **J’ai mémorisé le présent pour les verbes du 3ème groupe** | **J’ai mémorisé l’imparfait** | **J’ai mémorisé le futur** |
| **J’ai mémorisé le passé composé.** | **Je distingue temps simple et temps composé.** | **J’identifier les homophones as/a/à - es/est/et - ont/on - sont/son** |  |
|  |  |  | **Comprendre et conjuguer un verbe** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Je reconnais le groupe nominal** | **J’identifie le nom** | **J’identifie le déterminant.** | **J’identifie l’adjectif qualificatif.** |
| **J’identifie les mots invariables** | **Je comprends la notion de chaine d’accords dans un GN.** | **J’utilise des marques d’accord pour les noms et les adjectifs qualificatifs.** **(nombre et genre)** | **J’utilise le pluriel des mots** **en (-ail / -al).** |
| **J’utilise le féminin des noms en (-eur) et des adjectifs** **en ( -eux).** |  |  |  |
|  |  |  | **Identifier les composants du groupe nominal et réaliser les accords** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Je range des mots dans l’ordre alphabétique.** | **Je sais chercher un mot dans dictionnaire.** | **Je me repère dans un article de dictionnaire.** | **Je sais trouver des synonymes et des antonymes.** |
| **Je sais trouver des mots de la même famille.** | **Je construis des mots avec des préfixes et des suffixes.** | **Je perçois les différents niveaux de langue.** |  |
|  |  |  | **Construire le lexique** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Je sais utiliser les bonnes lettres pour faire un son.** | **Je mémorise l’orthographe des mots à apprendre.** | **Je connais la valeur sonore des lettres** **s – c – g .** | **Je mémorise les mots outils.** |
|  |  | **Passer de l’oral à l’écrit et** **s’initier à l’orthographe lexicale** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Je sais utiliser le signe =, ≠, <, >..** | **Je sais comparer, ranger, situer sur une demi-droite.** | **Je sais ranger les nombres à 4 chiffres.** | **je sais encadrer un nombre.** |
| **Je connais les nombres à 2 chiffres 54 = 54u = 5d et 4 u.** | **je peux écrire en lettre les nombres jusqu’à 100.** | **Je connais les nombres à 3 chiffres 327 = 3 c 2 d et 7u.** | **Je décompose un nombre en centaines, dizaines et unités.** |
| **Je connais les nombres jusque 10 000.** | **J’écris plusieurs désignations d’un nombre.** | **Je connais la valeur des chiffres dans un nombre et je connais la structure des nombres.** |  |
|  |  |  | **Comprendre les nombres** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **J’utilise la table d’addition.** | **Je connais les décompositions additives des nombres jusque 18.** | **Je connais les compléments à 10****et les doubles.** | **J’utilise différentes méthodes pour additionner.** |
| **Je calcule une addition posée.** | **J’utilise la multiplication.** | **J’ajoute, j’enlève des unités, des dizaines, des centaines.** | **Je sais calculer un complément à 100.** |
| **Je calcule en ligne une multiplication.** | **Je calcule une multiplication posée avec un nombre à 1 chiffre.** | **Je calcule une multiplication posée avec un nombre à 2 chiffres.** | **Je connais mes tables de multiplication** **jusque 5.** |
| **Je multiplie par des dizaines, des centaines.** | **Je connais mes tables de multiplication** **jusque 10.** | **Je calcule des écarts.** | **Je calcule une soustraction posée à retenue.** |
| **A une multiplication, j’associe deux divisions.** | **Je sais chercher un ordre de grandeur.** | **j’apprends à effectuer un calcul approché.** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | **Calculer** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Je rédige la réponse à un problème.** | **Je sais résoudre un problème où l’on ajoute plusieurs collections différentes ou lorsqu’une collection augmente.** | **Je sais résoudre un problème où l’on cherche un reste.** | **Je sais résoudre un problème où l’on cherche une partie d’une collection.** |
| **Je sais résoudre des problèmes de comparaison.** | **Je sais résoudre un problème où l’on ajoute plusieurs collections identiques.** | **Je sais résoudre un problème où l’on fait des groupements.** | **Je sais résoudre un problème où l’on partage une collection.** |
| **Je sais ce qu’on cherche et je choisis la bonne opération à partir d’une situation et de la question associée.** | **Je sais exploiter et présenter des données numériques dans un tableau.** | **Je sais exploiter et présenter des données numériques dans un diagramme.** | **Je sais exploiter et présenter des données numériques dans un graphique simple.** |
|  |  |  | **Résoudre des problèmes** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Je compare une longueur.** | **Je mesure et j’estime une longueur.** | **Je compare une masse.** | **Je mesure et j’estime une masse.** |
| **Je compare une contenance.** | **Je mesure et j’estime une contenance.** | **Je sais utiliser la monnaie en euros.** | **Je sais rendre la monnaie en euros.** |
| **Je me repère dans l’année.** | **Je sais lire l’heure.** | **Je sais calculer une durée.** |  |
|  |  |  | **Mesurer et utiliser des grandeurs** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Je reconnais des polygones et distingue le carré et le rectangle.** | **Je trace un carré et un rectangle sur papier uni.** | **Je reconnais et je trace un triangle rectangle.** | **Je connais le lexique du cercle et du disque et je sais tracer un cercle.** |
| **Je repère un axe de symétrie et je complète une figure par symétrie.** | **Je connais le nom de quelque solide et distingue le cube et le pavé droit.** | **Je sais décrire une figure.** | **Sur un quadrillage, je sais me repérer et reproduire des figures.** |
| **Sur un papier pointé, je sais me repérer et reproduire des figures.** | **Je code des déplacements sur un quadrillage.** |  |  |
|  |  |  | **Etudier l’espace et la géométrie** |