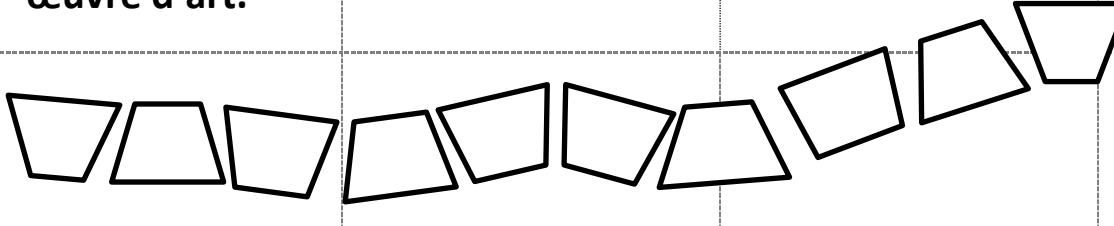
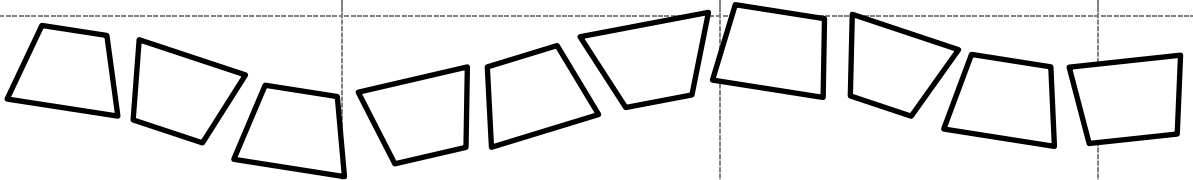


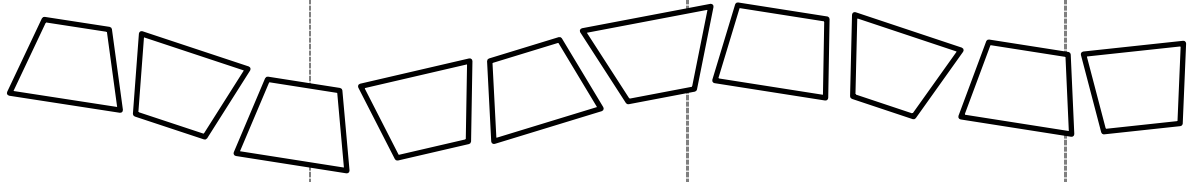
**CE1**

# Mon livret de suivi de compétences

**français et mathématiques**

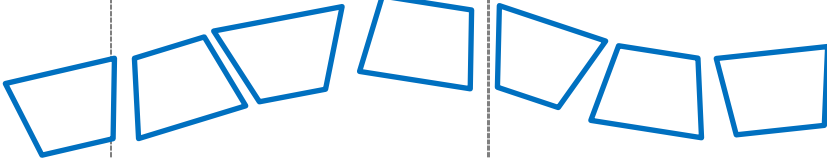
<b>J'écoute et je comprends ce qu'on me dit.</b>	<b>Je me fais comprendre à l'oral, mes propos sont clairs et organisés.</b>	<b>Je respecte le temps de parole de chacun.</b>	<b>J'ose prendre la parole en classe.</b>
<b>Je mémorise des poèmes pour les dire devant la classe.</b>	<b>Je récite un poème de manière expressive.</b>	<b>Je sais décrire ce que je vois, j'entends et ce que je ressens.</b>	<b>Je raconte une histoire de manière expressive.</b>
<b>Je présente un livre ou une œuvre d'art.</b>	<b>Je raconte un événement vécu</b>		
			<b>Comprendre et s'exprimer à l'oral</b>

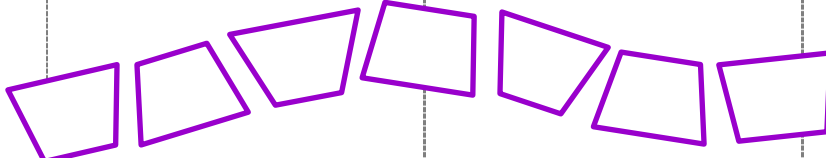
Je lis à voix haute plus de 80 mots en une minute.	Je lis à voix haute de manière expressive.	Je comprends les phrases que je lis.	Je comprends les textes que je lis.
Je sais chercher des informations dans un documentaire.	J'ai lu 1 livre entièrement et j'ai répondu au questionnaire.	J'ai lu 2 livres entièrement et j'ai répondu au questionnaire.	J'ai lu 3 livres entièrement et j'ai répondu au questionnaire.
J'ai lu 4 livres entièrement et j'ai répondu au questionnaire.	J'ai lu 5 livres entièrement et j'ai répondu au questionnaire.		
			<b>Lire</b>

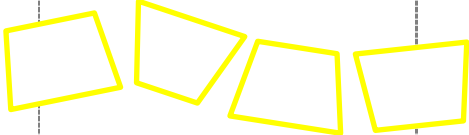
Je maîtrise les gestes de l'écriture cursive des minuscules.	Je maîtrise les gestes de l'écriture cursive des majuscules.	J'utilise des stratégies de copie pour éviter de copier lettre à lettre.	Je sais copier un texte sur l'ordinateur.
Je rédige des phrases qui ont du sens.	Je rédige de petites histoires.	Je décris à l'écrit des paysages ou des personnes.	Je raconte à l'écrit un événement vécu.
J'améliore mon texte en tenant compte d'indications.	J'utilise des outils vérifier ce que j'écris.		
			<b>Ecrire</b>

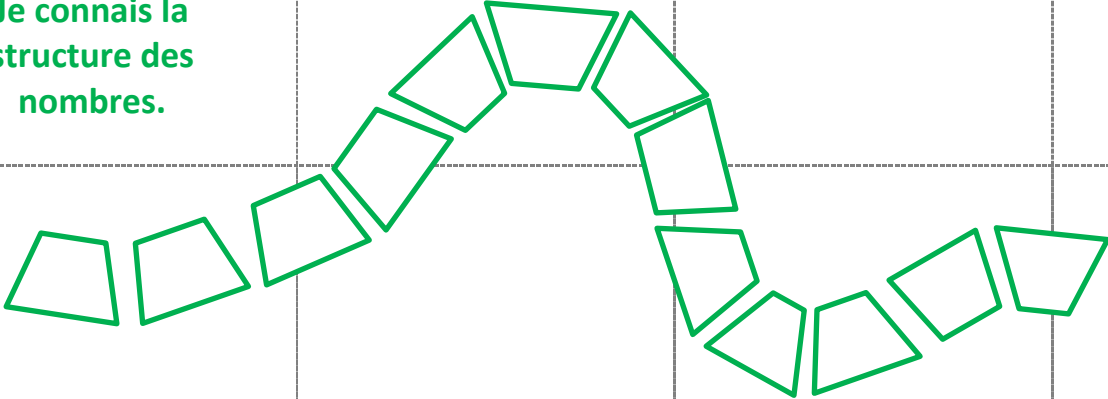
J'identifie la phrase dans un texte.	Je reconnais les trois types de phrases.	je reconnais les formes négatives et je sais effectuer des transformations.	J'utilise la ponctuation de fin de phrase et les signes du discours.
Je reconnais le sujet.	Je reconnais le verbe (Je connais les propriétés permettant de l'identifier).	J'identifie le pronom personnel sujet.	Je reconnais les compléments.
			<div style="background-color: #e6e6ff; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <b>Identifier la phrase et ses composants</b> </div>

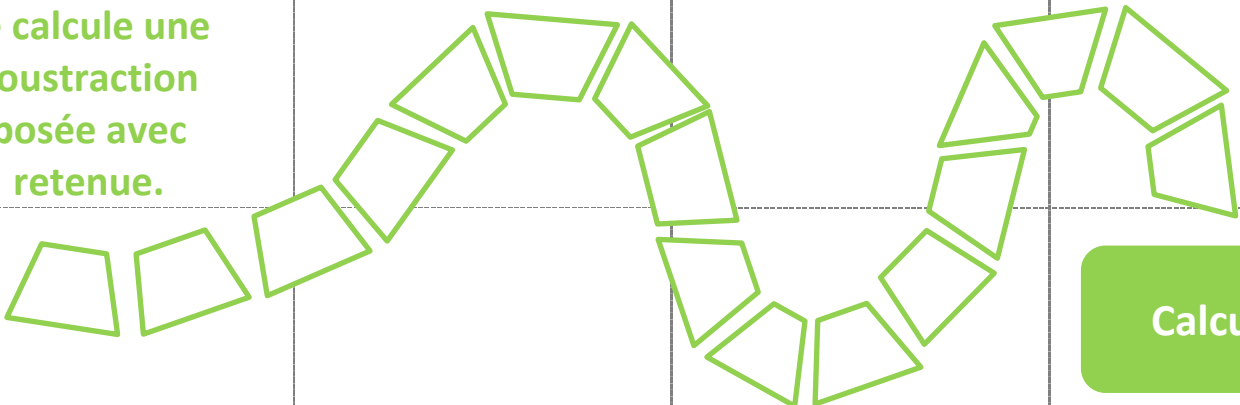
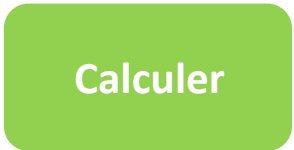
J'identifie la relation sujet-verbe	J'identifie le radical et la terminaison	Je sais trouver l'infinitif d'un verbe	J'ai mémorisé le présent pour les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe
J'ai mémorisé le présent pour les verbes être, avoir, aller au présent	J'ai mémorisé le présent pour les verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe	J'ai mémorisé l'imparfait	J'ai mémorisé le futur
J'identifier les homophones as/a/à - es/est/et - ont/on - sont/son			<div style="background-color: #ff0000; color: white; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <b>Comprendre et conjuguer un verbe</b> </div>

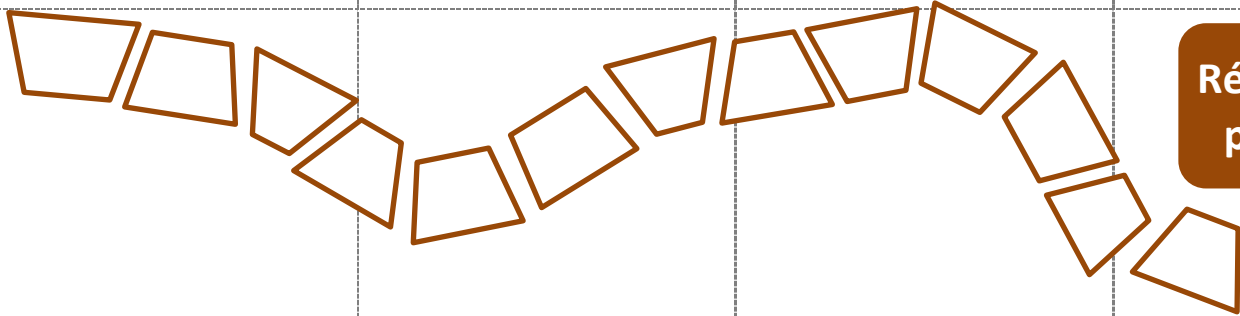
Je reconnais le groupe nominal	J'identifie le nom	J'identifie le déterminant.	J'identifie l'adjectif qualificatif.
J'identifie les mots invariables	Je comprends la notion de chaîne d'accords dans un GN.	J'utilise des marques d'accord pour les noms et les adjectifs qualificatifs. (nombre et genre)	
			<b>Identifier les composants du groupe nominal et réaliser les accords</b>

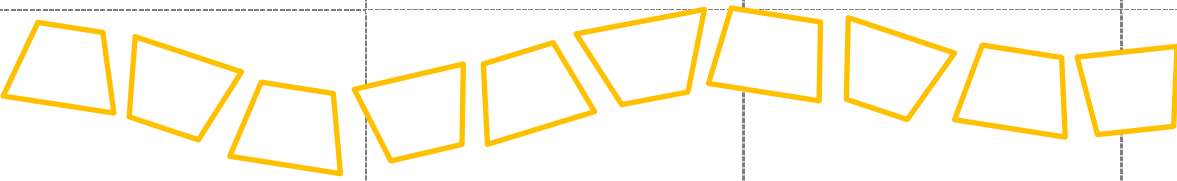
Je range des mots dans l'ordre alphabétique.	Je sais chercher un mot dans dictionnaire.	Je me repère dans un article de dictionnaire.	Je sais trouver des synonymes et des antonymes.
Je sais trouver des mots de la même famille.	Je construis des mots avec des préfixes et des suffixes.	Je perçois les différents niveaux de langue.	
			<b>Construire le lexique</b>

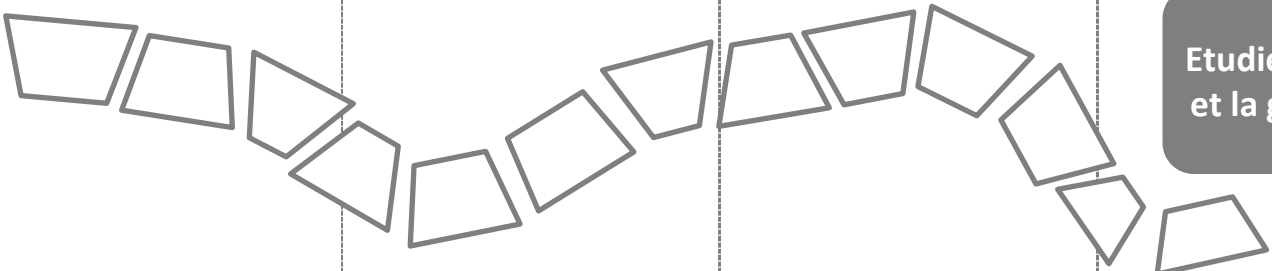
Je sais utiliser les bonnes lettres pour faire un son.	Je mémorise l'orthographe des mots à apprendre.	Je connais la valeur sonore des lettres s - c - g .	Je mémorise les mots outils.
			<b>Passer de l'oral à l'écrit et s'initier à l'orthographe lexicale</b>

<p>Je sais utiliser le signe = et <math>\neq</math>.</p>	<p>Je repère un nombre sur une ligne numérique.</p>	<p>Je compare et je range deux nombres.</p>	<p>Je situe un nombre entre deux dizaines.</p>
<p>Je compare et je range deux nombres à 3 chiffres.</p>	<p>Je situe un nombre entre deux centaines.</p>	<p>Je connais le nom des nombres jusqu'à 69.</p>	<p>Je décompose un nombre en dizaines et unités.</p>
<p>Je connais le nom des nombres de 60 à 99.</p>	<p>Je décompose un nombre en centaine, dizaines et unités.</p>	<p>J'écris plusieurs désignations d'un nombre.</p>	<p>Je connais la valeur des chiffres dans un nombre.</p>
<p>Je connais la structure des nombres.</p>			<p>Comprendre les nombres</p>

Je connais l'addition et la soustraction.	Je connais la décomposition du nombre 10.	Je connais la table d'addition.	Je connais la décomposition du nombre 100
Je compte en groupant par 10, par 100.	Je transforme une addition itérée en multiplication.	Je connais la table de multiplication par 2.	Je connais la table de multiplication par 5.
Je calcule une addition posée à 3 chiffres.	Je sais multiplier par 10, par 100.	Je connais des doubles et des moitiés.	Je connais la table de multiplication par 3.
Je connais la table de multiplication par 4.	Je calcule une addition posée sans retenue.	Je calcule une addition posée avec retenue.	Je calcule une soustraction posée sans retenue.
Je calcule une soustraction posée avec retenue.			

Je rédige la réponse à un problème.	Je sais résoudre un problème où l'on ajoute plusieurs collections différentes.	Je sais résoudre un problème où l'on cherche ce que l'on a ajouté.	Je sais résoudre un problème où l'on cherche un reste.
Je sais résoudre un problème où l'on cherche ce que l'on a retiré.	Je sais résoudre des problèmes de comparaison.	Je sais résoudre un problème où l'on ajoute plusieurs collections identiques.	Je sais résoudre un problème où l'on fait des groupements.
Je sais résoudre un problème où l'on fait des partages.	Je sais résoudre un problème où l'on partage une collection.	Je sais exploiter et présenter des données numériques dans un tableau.	Je sais exploiter et présenter des données numériques dans un diagramme.
			<b>Résoudre des problèmes</b>

Je compare une longueur.	Je mesure et j'estime une longueur.	Je compare une masse.	Je mesure et j'estime une masse.
Je compare une contenance.	Je mesure et j'estime une contenance.	Je sais utiliser la monnaie en euros.	Je sais rendre la monnaie en euros.
Je commence à repérer l'heure sur une pendule.	Je calcule des durées entre des heures piles.		
			<b>Mesurer et utiliser des grandeurs</b>

<p>Je repère les sommets et les côtés dans une figure.</p>	<p>Je reconnais un angle droit.</p>	<p>Je reconnais le rectangle et le carré.</p>	<p>Je trace un carré et un rectangle.</p>
<p>Je reconnais et je trace un triangle rectangle.</p>	<p>Je trace un cercle.</p>	<p>Je repère un axe de symétrie.</p>	<p>Je connais le cube et le pavé droit.</p>
<p>Je sais repère les cases d'un quadrillage.</p>	<p>Je repère les nœuds d'un quadrillage.</p>	<p>Je code des déplacements sur un quadrillage.</p>	<p>Je sais reproduire un dessin sur papier quadrillé.</p>
			<p>Etudier l'espace et la géométrie</p>