|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Je maitrise les gestes de l’écriture cursive des minuscules.** | **Je maitrise les gestes de l’écriture cursive des majuscules.** | **J’utilise des stratégies de copie pour éviter de copier lettre à lettre.** | **Je sais copier un texte sur l’ordinateur.** |
| **Je rédige des phrases qui ont du sens.** | **Je rédige de petites histoires.** | **Je décris à l’écrit des paysages ou des personnes.** | **Je raconte à l’écrit un évènement vécu.** |
| **J’améliore mon texte en tenant compte d’indications.** | **J’utilise des outils vérifier ce que j’écris.** |  |  |
| **J’identifie la phrase dans un texte.** | **Je reconnais les trois types de phrases.** | **je reconnais les formes négatives et je sais effectuer des transformations.** | **J’utilise la ponctuation de fin de phrase et les signes du discours.** |
| **Je reconnais le sujet.** | **Je reconnais le verbe (Je connais les propriétés permettant de l’identifier).** | **J’identifie le pronom personnel sujet.** | **Je reconnais les compléments.** |
| **J’identifie la relation sujet-verbe** | **J’identifie le radical et la terminaison.** | **Je sais trouver l’infinitif d’un verbe.** | **J’ai mémorisé le présent pour les verbes du 1er groupe.** |
| **J’ai mémorisé le présent pour les verbes être, avoir, aller au présent** | **J’ai mémorisé le présent pour les verbes du 3ème groupe.** | **J’ai mémorisé l’imparfait.** | **J’ai mémorisé le futur.** |
| **J’identifier les homophones as/a/à - es/est/et - ont/on - sont/son.** | **Je reconnais le groupe nominal.** | **J’identifie le nom.** | **J’identifie le déterminant.** |
| **J’identifie l’adjectif qualificatif.** | **J’identifie les mots invariables.** | **Je comprends la notion de chaine d’accords dans un GN.** | **J’utilise des marques d’accord pour les noms et les adjectifs qualificatifs.**  **(nombre et genre)** |
| **J’utilise le pluriel des mots**  **en (-ail / -al). CE2** | **J’utilise le féminin des noms en (-eur) et des adjectifs**  **en ( -eux). CE2** |  |  |
| **Je range des mots dans l’ordre alphabétique.** | **Je sais chercher un mot dans dictionnaire.** | **Je me repère dans un article de dictionnaire.** | **Je sais trouver des synonymes et des antonymes.** |
| **Je sais trouver des mots de la même famille.** | **Je construis des mots avec des préfixes et des suffixes.** | **Je perçois les différents niveaux de langue.** |  |
| **Je sais utiliser les bonnes lettres pour faire un son.** | **Je mémorise l’orthographe des mots à apprendre.** | **Je connais la valeur sonore des lettres**  **s – c – g .** | **Je mémorise les mots outils.** |
|  | **Je sais utiliser le signe = et ≠.** | **Je repère un nombre sur une ligne numérique.** | **Je compare et je range deux nombres.** |
| **Je situe un nombre entre deux dizaines.** | **Je compare et je range deux nombres à 3 chiffres.** | **Je situe un nombre entre deux centaines.** | **Je connais le nom des nombres jusqu’à 69.** |
| **Je décompose un nombre en dizaines et unités.** | **Je connais le nom des nombres de 60 à 99.** | **Je décompose un nombre en centaine, dizaines et unités.** | **J’écris plusieurs désignations d’un nombre.** |
| **Je connais la valeur des chiffres dans un nombre.** | **Je connais la structure des nombres.** |  | **Je connais l’addition et la soustraction.** |
| **Je connais la décomposition du nombre 10.** | **Je connais la table d’addition.** | **Je connais la décomposition du nombre 100** | **Je compte en groupant par 10, par 100..** |
| **Je transforme une addition itérée en multiplication.** | **Je connais la table de multiplication par 2.** | **Je connais la table de multiplication par 5.** | **Je calcule une addition posée à 3 chiffres.** |
| **Je sais multiplier pat 10, par 100.** | **Je connais des doubles et des moitiés.** | **Je connais la table de multiplication par 3.** | **Je connais la table de multiplication par 4.** |
| **Je calcule une addition posée sans retenue.** | **Je calcule une addition posée avec retenue.** | **Je calcule une soustraction posée sans retenue.** | **Je calcule une soustraction posée avec retenue.** |
| **Je rédige la réponse à un problème.** | **Je sais résoudre un problème où l’on ajoute plusieurs collections différentes.** | **Je sais résoudre un problème où l’on cherche ce que l’on a ajouté.** | **Je sais résoudre un problème où l’on cherche un reste.** |
| **Je sais résoudre un problème où l’on cherche ce que l’on a retiré.** | **Je sais résoudre des problèmes de comparaison.** | **Je sais résoudre un problème où l’on ajoute plusieurs collections identiques.** | **Je sais résoudre un problème où l’on fait des groupements.** |
| **Je sais résoudre un problème où l’on fait des partages.** | **Je sais résoudre un problème où l’on partage une collection.** | **Je sais exploiter et présenter des données numériques dans un tableau.** | **Je sais exploiter et présenter des données numériques dans un diagramme.** |
| **Je compare une longueur.** | **Je mesure et j’estime une longueur.** | **Je compare une masse.** | **Je mesure et j’estime une masse.** |
| **Je compare une contenance.** | **Je mesure et j’estime une contenance.** | **Je sais utiliser la monnaie en euros.** | **Je sais rendre la monnaie en euros.** |
| **Je commence à repérer l’heure sur une pendule.** | **Je calcule des durées entre des heures piles.** |  |  |
| **Je repère les sommets et les côtés dans une figure.** | **Je reconnais un angle droit.** | **Je reconnais le rectangle et le carré.** | **Je trace un carré et un rectangle.** |
| **Je reconnais et je trace un triangle rectangle.** | **Je trace un cercle.** | **Je repère un axe de symétrie.** | **Je connais le cube et le pavé droit.** |
| **Je sais repère les cases d’un quadrillage.** | **Je repère les nœuds d’un quadrillage.** | **Je code des déplacements sur un quadrillage.** | **Je sais reproduire un dessin sur papier quadrillé.** |
| **J’écoute et**  **je comprends ce qu’on me dit.** | **Je me fais comprendre à l’oral, mes propos sont clairs et organisés.** | **Je respecte le temps de parole de chacun.** | **J’ose prendre la parole en classe.** |
| **Je mémorise des poèmes pour les dire devant la classe.** | **Je récite un poème de manière expressive.** | **Je sais décrire ce que je vois, j’entends et ce que je ressens.** | **Je raconte une histoire de manière expressive.** |
| **Je présente un livre ou une œuvre d’art.** | **Je raconte un évènement vécu** | **Je lis à voix haute plus de 80 mots en une minute.** | **Je lis à voix haute de manière expressive.** |
| **Je comprends les phrases que je lis.** | **Je comprends les textes que je lis.** | **Je sais chercher des informations dans un documentaire.** | **J’ai lu 1 livre entièrement et j’ai répondu au questionnaire.** |
| **J’ai lu 2 livres entièrement et j’ai répondu au questionnaire.** | **J’ai lu 3 livres entièrement et j’ai répondu au questionnaire.** | **J’ai lu 4 livres entièrement et j’ai répondu au questionnaire.** | **J’ai lu 5 livres entièrement et j’ai répondu au questionnaire.** |
| **J’écoute et**  **je comprends ce qu’on me dit.** | **Je me fais comprendre à l’oral, mes propos sont clairs et organisés.** | **Je respecte le temps de parole de chacun.** | **J’ose prendre la parole en classe.** |
| **Je mémorise des poèmes pour les dire devant la classe.** | **Je récite un poème de manière expressive.** | **Je sais décrire ce que je vois, j’entends et ce que je ressens.** | **Je raconte une histoire de manière expressive.** |
| **Je présente un livre ou une œuvre d’art.** | **Je raconte un évènement vécu** | **Je lis à voix haute plus de 80 mots en une minute.** | **Je lis à voix haute de manière expressive.** |
| **Je comprends les phrases que je lis.** | **Je comprends les textes que je lis.** | **Je sais chercher des informations dans un documentaire.** | **J’ai lu 1 livre entièrement et j’ai répondu au questionnaire.** |
| **J’ai lu 2 livres entièrement et j’ai répondu au questionnaire.** | **J’ai lu 3 livres entièrement et j’ai répondu au questionnaire.** | **J’ai lu 4 livres entièrement et j’ai répondu au questionnaire.** | **J’ai lu 5 livres entièrement et j’ai répondu au questionnaire.** |
| Louise | Louise | Louise | Louise |
| Louise | Louise | Louise | Louise |
| Louise | Louise | Louise | Louise |
| Louise | Louise | Louise | Louise |
| Louise | Louise | Louise | Louise |
| Lou | Lou | Lou | Lou |
| Lou | Lou | Lou | Lou |
| Lou | Lou | Lou | Lou |
| Lou | Lou | Lou | Lou |
| Lou | Lou | Lou | Lou |