

| PERIODE 1                   |  | SEMAINE 2 |
|-----------------------------|--|-----------|
| Compétences associées       | Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.<br>Transformer des phrases: Il → Ils<br>Interpréter les substituts.<br>Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent.<br>Identifier le verbe, le nom et des pronoms. | [a] / [i] |
| Mots à apprendre<br>Liste 1 | un gâteau – quatre – un hérisson – une limace – petit – il mange – ils mangent –<br>le jardin – des gâteaux – chaque – puis – matin – il quitte – ils quittent   |           |
| JOUR 1                      | <i>dictée de mots</i>  |           |
| JOUR 2                      | un petit gâteau – une petite limace – quatre hérissons – La limace mange. – Les hérissons mangent. <b>Les hérissons quittent le jardin, chaque matin.</b>  |           |
| JOUR 3                      | <b>Chaque matin</b> , un petit hérisson mange une limace et un gâteau. <b>Puis il quitte le jardin.</b>  |           |
| JOUR 4                      | <b>Chaque matin</b> , quatre hérissons mangent une limace et <b>un gâteau / des gâteaux</b> . <b>Puis ils quittent le jardin.</b>  |           |

| PERIODE 1                   |  | SEMAINE 3 |
|-----------------------------|--|-----------|
| Compétences associées       | Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.<br>Transformer des phrases: Elle → Elles<br>Interpréter les substituts.<br>Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent.<br>Identifier le verbe, le nom et des pronoms. | [y] / [u] |
| Mots à apprendre<br>Liste 2 | une cousine – toujours – la nuit – elle se couche – elles se couchent – elle joue – elles jouent -<br><b>puis</b><br>tous les jours – beaucoup – un lit – douillet   |           |
| JOUR 1                      | <i>dictée de mots</i>  |           |
| JOUR 2                      | toujours – Poucette joue. – Poucette et sa cousine mangent. – Poucette se couche la nuit.<br><b>beaucoup de gâteaux – un lit douillet – tous les jours</b>   |           |
| JOUR 3                      | <b>Chaque jour</b> , Poucette et sa cousine mangent un gâteau. Puis elles jouent. La nuit, elles se couchent <b>sur un lit douillet.</b>   |           |
| JOUR 4                      | <b>Tous les jours</b> , Poucette mange <b>un gâteau / beaucoup de gâteaux</b> . Puis elle joue toujours avec sa cousine. La nuit, elle se couche <b>sur un lit douillet.</b>   |           |

| PERIODE 1                   |   | SEMAINE 4 |
|-----------------------------|---|-----------|
| Compétences associées       | <p>Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.</p> <p>Transformer des phrases: Elles → Elle</p> <p>Interpréter les substituts.</p> <p>Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent.</p> <p>Identifier le verbe, le nom et des pronoms.</p> | [l]       |
| Mots à apprendre<br>Liste 3 | <p>le village – une classe – une balle – il y a – plusieurs – un élève – dans – avec</p> <p><b>l'école – bleu – une salle</b></p>   |           |
| JOUR 1                      | <i>dictée de mots</i>   |           |
| JOUR 2                      | dans mon village – plusieurs classes – les élèves jouent – une petite balle <b>bleue – dans l'école – dans une salle</b>  |           |
| JOUR 3                      | Dans mon village, il y a une plusieurs classes. Un élève joue avec une balle, <b>dans une salle de l'école.</b>   |           |
| JOUR 4                      | Dans <b>l'école de</b> mon village, il y a plusieurs classes. <b>Dans une salle,</b> les élèves jouent avec une petite balle <b>bleue.</b>  |           |

| PERIODE 1                   |   | SEMAINE 5 |
|-----------------------------|---|-----------|
| Compétences associées       | <p>Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.</p> <p>Transformer des phrases: Il → Ils</p> <p>Interpréter les substituts.</p> <p>Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent.</p> <p>Identifier le verbe, le nom et des pronoms.</p> | [r]       |
| Mots à apprendre<br>Liste 4 | <p>un jour – une souris – une histoire – triste – alors – rencontrer – raconter – il est – ils sont</p> <p><b>la forêt – drôle – une branche – un arbre</b></p>   |           |
| JOUR 1                      | <i>dictée de mots</i>   |           |
| JOUR 2                      | une petite souris – un hérisson triste – Les souris racontent une histoire <b>drôle.</b> – La souris est petite. – <b>Les hérissons sont tristes. – la branche d'un arbre – dans la forêt</b>   |           |
| JOUR 3                      | Un jour, les petites souris rencontrent un hérisson. Il est triste. Alors une souris lui raconte une histoire <b>drôle sur la branche d'un arbre.</b>   |           |
| JOUR 4                      | Un jour, la petite souris rencontre un hérisson <b>dans la forêt.</b> Il est triste. Alors elle lui raconte des histoires <b>drôles sur la branche d'un arbre.</b>  |           |

| PERIODE 1                   |  | SEMAINE 6 |
|-----------------------------|--|-----------|
| Compétences associées       | <p>Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.</p> <p>Transformer des phrases: Je → Nous</p> <p>Interpréter les substituts.</p> <p>Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent.</p> <p>Identifier le verbe, le nom et des pronoms.</p> | [e]       |
| Mots à apprendre<br>Liste 5 | <p>un éléphant – chez – l'été – c'est – il va – ils vont – écouter – pour – le goûter - pour</p> <p><b>une forme – une étoile – énorme – étonnant</b></p>  |           |
| JOUR 1                      | <i>dictée de mots</i>  |           |
| JOUR 2                      | le jour de l'été – pour le goûter – un petit gâteau – écouter des histoires – Les éléphants vont chez la souris. – Les éléphants mangent <b>un énorme gâteau en forme d'étoile.</b>  |           |
| JOUR 3                      | C'est le jour de l'été. L'éléphant va chez la souris pour écouter des histoires. Il mange un <b>petit/énorme</b> gâteau.   |           |
| JOUR 4                      | C'est le jour de l'été. Les éléphants vont chez la souris pour écouter des histoires. Pour le goûter, ils mangent un <b>énorme</b> gâteau <b>en forme d'étoile. C'est étonnant !</b>   |           |

| PERIODE 1                   |   | SEMAINE 7 |
|-----------------------------|---|-----------|
| Compétences associées       | <p>Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.</p> <p>Transformer des phrases: Il → Ils</p> <p>Interpréter les substituts.</p> <p>Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent.</p> <p>Identifier le verbe, le nom et des pronoms.</p> | [ε]       |
| Mots à apprendre<br>Liste 6 | <p>aujourd'hui – un zèbre – observer – vers – près – la serre – je suis – nous sommes – je vais – nous allons</p> <p><b>mais – près – aussi – un ver de terre – la mer – impressionnant</b></p>   |           |
| JOUR 1                      | <i>dictée de mots</i>   |           |
| JOUR 2                      | des zèbres – une serre tropicale – des éléphants – Nous sommes au zoo. – J'observe une souris. – Je vais vers la forêt – <b>des vers de terre – près de la mer – C'est impressionnant !</b>   |           |
| JOUR 3                      | Aujourd'hui, nous sommes au zoo. Nous observons les zèbres <b>et les vers de terre.</b> Puis, nous allons vers la serre tropicale près de la <b>forêt / mer.</b>  |           |
| JOUR 4                      | Aujourd'hui, je suis au zoo près de la <b>forêt / mer.</b> J'observe les zèbres, les éléphants <b>mais aussi les vers de terre.</b> Puis, je vais vers la serre tropicale. <b>C'est impressionnant !</b>  |           |

PERIODE 1

Les MOTS à APPRENDRE

CE1

| LISTE 1  | LISTE 2  |
|--|--|
| un gâteau – un hérisson – une limace – petit – quatre – il mange – ils mangent     | une cousine – la nuit – toujours elle se couche – elles se couchent – elle joue – elles jouent           |
| LISTE 2  | LISTE 4  |
| le village – une classe – une balle – un élève – il y a – plusieurs – dans – avec  | un jour – une souris – une histoire – triste – alors – rencontrer – raconter – il est – ils sont         |
| LISTE 3  | LISTE 6  |
| un éléphant – le goûter – chez – l'été – c'est – il va – ils vont – écouter – pour | aujourd'hui – un zèbre – la serre – vers – près – observer je suis – nous sommes – je vais – nous allons |

PERIODE 1

Les MOTS à APPRENDRE

CE2

| LISTE 1   | LISTE 2  |
|---|--|
| un gâteau – quatre – un hérisson – une limace – petit – il mange – ils mangent    | une cousine – toujours – la nuit – elle se couche – elles se couchent – elle joue – elles jouent         |
| <b>le jardin – des gâteaux – chaque – puis – matin – il quitte – ils quittent</b> | <b>tous les jours – beaucoup – un lit – douillet</b>   |
| LISTE 2   | LISTE 4  |
| le village – une classe – une balle – un élève – il y a – plusieurs – dans – avec | un jour – une souris – une histoire – triste – alors – rencontrer – raconter – il est – ils sont         |
| <b>l'école – bleu – une salle</b>   | <b>la forêt – drôle – une branche – un arbre</b>   |
| LISTE 3   | LISTE 6  |
| un éléphant – le goûter – chez – l'été c'est – il va – ils vont – écouter – pour  | aujourd'hui – un zèbre – la serre – vers – près – observer je suis – nous sommes – je vais – nous allons |
| <b>une forme – une étoile – énorme – étonnant</b>                                 | <b>mais – près – aussi – un ver de terre – la mer – impressionnant</b>                                   |