

# Du 17/05 au 25/05

Les ateliers  
du matin

Dans le U avec l'enseignant

Travail individuel

Jeudi 17/05	CE1	<b>Français</b> : Identifier les principaux constituants d'une phrase simple Fluence du texte 16 + activités sur la phrase	<b>Mathématiques</b> : Appréhender la multiplication comme une addition répétée → Fichier p 82
	CE2a	<b>Français</b> : orthographier les verbes au passé composé Identifier les verbes conjugués au passé composé dans le texte 16	<b>Mathématiques</b> : Résolution de problèmes multiplicatifs à plusieurs étapes.
	CE2b	Synthèse sur le passé composé avec les verbes en -er	
Vendredi 18/05	CE1	<b>Français</b> : Activités sur le GN, identifier un nom et les éléments du GN qui l'entoure (D, adj.)	<b>Mathématiques</b> : Calculer en utilisant des écritures en ligne multiplicatives. → Fichier p 88
	CE2a	<b>Mathématiques</b> : Multiplier un nombre à deux chiffres Séance de découverte.	<b>Français</b> : orthographier les verbes au passé composé - transposition de phrases (selon le sujet) - transposition de phrases (selon le temps) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Série 1</span> - Dans une phrase, conjugué un verbe à l'infinitif
	CE2b		
Jeudi 24/05	CE1	<b>Mathématiques</b> : Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour la soustraction avec retenue. Séance de découverte.	<b>Mathématiques</b> : Utiliser diverses représentations des nombres → Fichier p 103
	CE2a	<b>Mathématiques</b> : Multiplier un nombre à deux chiffres deuxième séance + Trace écrite	<b>Français</b> : orthographier les verbes au passé composé - transposition de phrases (selon le sujet) - transposition de phrases (selon le temps) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Série 2</span> - Dans une phrase, conjugué un verbe à l'infinitif
	CE2b		
Vendredi 25/05	CE1	<b>Mathématiques</b> : Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour la soustraction avec retenue. Deuxième séance.	<b>Français</b> : Activités sur le GN, classer les mots d'un GN selon leur nature. → Fiche exercice avec étiquettes à coller
	CE2a	<b>Français</b> : orthographier les verbes au passé composé Synthèse sur le passé composé des autres verbes	<b>Mathématiques</b> : Multiplier un nombre à deux chiffres. 78 x 11      93 x 31      90 x 87      102 x 42      203 x 32 Les élèves s'autocorrigeront en allant regarder derrière une feuille le résultat
	CE2b		

## Les ateliers au choix du matin

Ordinateur :	<b>QLM</b> : Commencer à s'approprié un environnement numérique : Mise en page, mise en forme... Ecrire des petites phrases pour la fête des mères et changer la couleur des mots.
Au choix :	<b>Maths</b> : Jeux de calcul au choix (CE1 puzzle des multiplications, Lobo 77, ... CE2 MathSumo, Les dés qui multiplient, ...)
	<b>Ecrire</b> : Copier la leçon sur la chaine alimentaire Pour ceux qui ont terminé avant → Réaliser plusieurs chaines alimentaires voire des réseaux alimentaires pour les CE2
	<b>Art Plastique</b> : Réaliser une production plastique Selon un modèle et des outils proposés, réaliser une carte.

## Les ateliers de l'après-midi

U	<b>Lecture</b> : Lire à voix haute + Contrôler sa compréhension. justifier ses réponses en s'appuyant sur le texte CE1 : Minou BonBon CE2 : Le chat de Tigali
	Résoudre des problèmes relevant des structures multiplicatives : CE2 : Situation de partage
	<b>QLM de l'Espace</b> : CE1 : Compléter une leçon avec des étiquettes et s'autocorriger avec une feuille réponse placée au tableau.
	<b>Etude de la langue</b> : Identifier les principaux constituants d'une phrase simple CE2 : Identifier les GN dans une phrase et trier les mots de ceux GN selon leur classe grammaticale.

## Les autres matières

<b>ECM</b>	<b>S'engager</b> : Qu'est-ce que l'entraide (Pédagogie Max et Lili n°27)	
<b>Anglais</b>	<b>Comprendre l'oral</b> : découverte d'une structure langagière. Can we go ? Yes you can / No you can't	<b>S'exprimer oralement en continu</b> : reproduire un modèle oral : jeux type épervier : Golden River
<b>EPS</b>	<b>Jeux Collectif</b> : l'épervier (lien anglais) accepter l'opposition et la coopération.	
<b>Education musicale</b>	<b>Ecouter</b> : chant Jazz → Tout le monde veut devenir un chat.	